



CET no Papel

REVISTA CET NO PAPEL • EDIÇÃO ESPECIAL • 2017
UMA PUBLICAÇÃO DO CENTRO EDUCACIONAL TABOÃO



— • ENSINO MÉDIO • —

Passaporte para o ingresso nas melhores universidades do país



— • RECANTO INFANTIL PEDRITA • —

29 ANOS CONTRIBUINDO PARA
FORMAÇÃO DE NOSSOS "PEQUENOS"

— • EMPREENDEDORISMO DIGITAL • —

TECNOLOGIA EM SALA DE AULA
PREPARANDO OS ALUNOS PARA O FUTURO



Fazer a diferença é o que motiva a família Taboão desde 1988, quando foi inaugurada nossa Unidade I, tão carinhosamente chamada Pedrita, nossa célula-mãe, e 2017 não poderia ser diferente. Com a implantação do Ensino Médio, ganhamos um cenário mais interativo e dinâmico, com profissionais capacitados agregando novas ferramentas adaptativas ao ambiente de aprendizagem em suas diversas disciplinas.

Por fim, e não menos importante a rápida transformação tecnológica que nos desafia diariamente a inovar e trazer para dentro de nossa unidade escolar essa realidade, sendo necessário esclarecer e transmitir aos nossos alunos que a tecnologia deve ser raciocinada, pois, antes de aceitarmos algo como verdade, devemos analisá-la bem.

Todo esse esforço pautado sempre no compromisso de cada vez mais alinhar os nossos alunos para se tornarem adultos flexíveis, abertos ao diálogo e que saibam conviver com a diversidade na futura vida profissional e familiar.

Boa leitura.

Marcela R. C. Gonçalves
Diretora Geral



Revista CET no Papel – Edição Especial

Direção Geral: Marcela R. C. Gonçalves

Direção Pedagógica: Tânia Cristina Soterrone

Jornalista Responsável: Francisco Carlos – MTB:30.836

Revisão: Verônica Rita Zanatta

Projeto Editorial e Diagramação: José Roberto Saglietti

Centro Educacional Taboão

Rua Luzern, 32 - Bairro Suisso

S. Bernardo do Campo - SP - Cep: 09663-060

Tel.: (11) 4178-0502 | (11) 4363-1022 | (11) 4363-2775



4. AÇÃO SOCIAL
PROJETOS SOCIAIS AJUDAM INSTITUIÇÕES E TRANSFORMAM ALUNOS, PROFESSORES E FAMILIARES



7. ENSINO MÉDIO
ENSINO MÉDIO DIFERENCIADO É NO CET



12. EDUCAÇÃO INFANTIL
PRIMEIRO PASSOS...



18. EMPREENDEDORISMO
NOSSA INSPIRAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO DIGITAL



20. ESPORTE
O ESPORTE ESTÁ NO NOSSO DNA



22. PARCERIA
PRÁTICA FORTALECIDA EM PARCERIA COM A FAMÍLIA



24. LEITURA
NOSSO COMPROMETIMENTO COM A LEITURA



26. ARTIGO
FAMÍLIA: A CONSTRUÇÃO DA VIDA

Coração em Ação



PROJETOS SOCIAIS AJUDAM INSTITUIÇÕES E TRANSFORMAM ALUNOS, PROFESSORES E FAMILIARES

Nos dias de hoje, muitas instituições de ensino já desenvolvem como os seus alunos projetos sociais nas mais diversas áreas, pois, em benefício dessas ações de responsabilidade social, os estudantes descobrem desde cedo como colocar em prática o que aprendem na escola.

O exercício dessa prática tem demonstrado que apenas a educação passada em sala de aula não ensina crianças e jovens a se tornarem “grandes” cidadãos. É nesse ponto que os projetos sociais complementam, em conjunto com as escolas, o desempenho desses seres, e o trabalho voluntário nas escolas virou tendência.

Coração em Ação

Com esse pensamento, o Centro Educacional Taboão (CET), em São Bernardo, deu seus primeiros passos para ações voltadas para o comprometimento com a cidadania e os direitos humanos dirigidas aos estudantes, à família e comunidade. Em 2005, o embrião do projeto social teve início por meio de parcerias com outras instituições.

Com a divulgação das ações realizadas por essas instituições, o CET passou naquele ano a contribuir com inúmeras instituições de apoio às crianças e aos idosos.

Com a aquisição do Selo de Escola Solidária, por meio do “Faça Parte”, ações multiplicadoras de cooperação e solidariedade, a necessidade de ampliação dos projetos tornou-se uma realidade, com a criação da Associação Coração em Ação.



Tânia Soterrone Santos

“O VOLUNTARIADO FAZ COM QUE OS ALUNOS PASSEM A DESPERTAR O INTERESSE PELA SOCIEDADE”



A criação da Associação Coração em Ação objetiva amparar as instituições e comunidades carentes durante todo o ano letivo, estabelecendo parcerias com outras escolas, entidades, comércios e empresas. Desde a sua criação, o engajamento dos alunos, pais e professores cresce a cada ano, fazendo cada vez mais com que os alunos passem a despertar mais cedo o interesse pela solidariedade. “O objetivo era multiplicar a ideia em nossas crianças de serem pessoas diferentes e engajadas em ajudar o próximo”, lembra Tânia Soterrone Santos, diretora-geral do Centro Educacional Taboão.

Como acontece no dia a dia

O projeto social desenvolvido no CET é liderado pelos alunos do 8º ano, 9º ano e ensino médio, que se encarregam ao longo do ano da missão de captar recursos, fazer campanhas e promover nas outras séries o trabalho de conscientização com os alunos menores e seus familiares.

Esse grupo de alunos realiza o levantamento de quais são as entidades e comunidades carentes da região que receberão os doativos ao longo do ano. No segundo semestre de 2016, foram lançados um site e um blog, ambos alimentados pelos próprios alunos, para ampliar a rede de contatos e levar as informações sobre o projeto, captando novos recursos e atraindo parcerias.

Segundo a diretora, o voluntariado faz com que os alunos passem a despertar o interesse pela solidariedade. Desde o início do projeto, os alunos visitam as instituições e conhecem realidades bem diferentes do seu dia a dia, e essa ação na escola possibilita tanto a alunos quanto a professores entrar em contato com outras realidades sociais e tomar consciência de que têm um papel na transformação da sociedade.

Para se ter uma ideia do tamanho do engajamento dos alunos, em 2016, a exemplo dos anos anteriores, a arrecadação de fundos para dar continuidade às ações junto às instituições foi feita por meio da venda de camisetas da festa da família, evento realizado todos os anos pelo CET e Recanto Infantil Pedrita. A novidade é que os alunos, por meio da visão empreendedora trabalhada na escola, conseguiram o apoio de um patrocínio para a confecção das camisetas.

O suporte para o Projeto Coração em Ação é decidido entre os responsáveis junto às instituições e comunidades, com campanhas de arrecadação de fundos, doações de materiais, alimentos e tudo o que for necessário para melhorar a vida de quem precisa. Vários fatores são considerados, entre eles estão:

- Envolvimento dos voluntários, despertando a solidariedade e a valorização ao próximo;
- Desenvolvimento de ações que procurem mostrar que o mundo pode melhorar se cada um fizer a sua parte;
- Multiplicação da ideia e fortalecimento da ação por meio de parcerias;
- Arrecadação de recursos com a venda de camisetas no fim do ano, por meio da campanha "Abra seu Coração para a Ação".

Nossos projetos desenvolvidos:

- **Mãe Social:** formado pelas mães que atuam na linha de frente dos projetos sociais juntamente com a escola, desde o cadastramento das instituições carentes, contato direto com a associação de bairro dentro das comunidades carentes, mobilização das demais famí-

lias para a participação nas campanhas sociais, além de contato direto com os parceiros-colaboradores e ação funcional para arrecadação de fundos;

- **Aluno Social:** os alunos do Ensino Médio, 8º e 9º ano, divulgam, arrecadam e participam das ações de entrega das doações nas entidades e comunidades carentes, mobilizando e envolvendo os alunos das demais turmas;
- **Empreendedorismo Social:** curso para implementação de orientação quanto à prática do voluntariado social em horário extraescolar, para os alunos envolvidos no Projeto Social, utilizando a plataforma de aprendizagem a distância;
- **Comunicação Social:** voluntários que se dedicam à divulgação das ações do Projeto Social nas mídias digitais: fanpage no facebook: Associação Coração em Ação, site e Youtube.



Coração em ação presente em nossas vidas

"Minha experiência como "Mãe Social" está sendo maravilhosa, principalmente por poder ajudar nas campanhas de arrecadação de fundos para auxiliar a entidade Mãos Pequenas que abriga crianças vítimas de maus-tratos e também o Asilo Lar do Ancião, que abriga idosos em casos de risco. E o mais importante: poder, junto com os alunos e a minha filha, que é do 8º ano, me comprometer e agradecer por conseguir ajudar e despertar a solidariedade ao próximo." Ivanilda Pereira, mãe da aluna Lavínia Pereira do 8º ano A.

"Eu me sinto muito abençoada em poder participar desse projeto social que está sendo desenvolvido nas aulas de empreendedorismo, um presente de Deus na minha vida. Estou muito feliz em realizar campanhas e compartilhar com outros alunos e familiares as ações que podem ajudar as instituições que tanto precisam da nossa colaboração." Maria Eduarda Jardim de Souza, aluna do 8º ano A.

"Minha filha Camila estudou na Pedrita em 1993 e continuou seus estudos desde a inauguração do CET. Formou-se em 2008 no 9º ano do Ensino Fundamental, então conheço muito bem o trabalho e a dedicação de todos. Só tenho a agradecer porque isto ajudou muito na formação da minha filha, que hoje é funcionária pública como professora de geografia e história. E, em 2014, retornei ao Centro Educacional Taboão com a minha filha caçula, acreditando nos laços de amizade e confiança. Hoje ela está no 8º ano e estou muito satisfeita, porque aqui todos são muito prontos para ajudar e resolver e respeitam a individualidade de cada aluno. Eu sempre participei das atividades dentro da escola, principalmente nos projetos sociais desde que a escola criou o Coração em Ação e agora sou mãe social e continuo muito envolvida nas ações de arrecadação para ajudar as instituições necessitadas. Acho que essa atitude da escola é um aprendizado para os alunos poderem dar valor à realidade que vivem e serem solidários com quem não tem oportunidade." Maria Alves de Brito, mãe da aluna Rafaela do 8º ano.



Ivanilda Pereira



Ensino Médio diferenciado é no CET

PARA DAR CONTINUIDADE À SUA PROPOSTA INOVADORA, A PARTIR DE 2017, O CENTRO EDUCACIONAL TABOÃO PASSOU A OFERECER O ENSINO MÉDIO

Completando 21 anos, o Centro Educacional Taboão, que foi idealizado e criado para dar continuidade aos estudos iniciados na educação infantil, pelo Recanto Infantil Pedrita, a partir de 2017, com o objetivo de oferecer uma ampla preparação para os alunos no ingresso nas melhores universidades do país, como também serem inseridos no competitivo mercado de trabalho, passou a oferecer o Ensino Médio.



Para oferecer o curso de Ensino Médio diferenciado, o CET se preparou por muitos anos na implementação dessa nova modalidade de ensino. Isso porque era necessário criar uma infraestrutura robusta e preparada, com um corpo docente e administração especializados para atender à demanda desse segmento.

O Ensino Médio no CET conta com uma proposta diferenciada e voltada para a aprendizagem virtual, usando a tecnologia como ferramenta educacional, além da parceria forte com o Sistema de Ensino Anglo, com a sua plataforma adaptativa, solução que permite ao aluno vivenciar na prática o ambiente virtual de aprendizado,

com conteúdos agrupados e entregues das mais diversas formas, capaz de sugerir ao aluno a forma como ele tende a aprender melhor, e a disciplina de educação tecnológica, com o conceito de empreendedorismo digital e desenvolvimento do conteúdo e-commerce, implementando e gerenciando uma loja virtual, a partir dos principais fundamentos de tecnologia, gestão e marketing e linguagens de programação.

Junto a esses recursos, os alunos são assistidos no período semi-integral, tendo à disposição modernas salas para estudos e uma alimentação saudável e orientada por nutricionista especializada.

Passado, presente e futuro

"Fiz parte da primeira turma que se formou no Ensino Fundamental do CET (2001), na 6ª série (hoje 7º ano). Éramos apenas quatro alunos, concluímos a 8ª série com cinco, vivemos a experiência de ser os mais velhos da escola e por isso os "modelos" [rs]. Construimos junto com os professores e direção da escola a forma como o ensino seria estruturado para os alunos que vinham depois de nós. Vivemos a mudança para a nova unidade do CET e até acompanhamos a reforma, participamos das primeiras feiras de ciências, confraternizações, campeonatos e muito mais. Foi um momento único, que deixou muitas saudades. Após concluir o Ensino Básico, entrei no curso de pedagogia, pois a vontade de ensinar fazia parte de mim, talvez por tantas experiências de aprendizagem prazerosas. Comecei a dar aula e decidi que investiria na minha formação, fiz a pós-graduação em psicopedagogia, mestrado e doutorado em distúrbios do desenvolvimento. Hoje atuo como professora universitária em diversas licenciaturas (pedagogia, história e letras), além de cursos como psicologia e na pós-graduação em psicopedagogia da Universidade Mackenzie, dou cursos e palestras na área e atuo como psicopedagoga com crianças e adolescentes com dificuldades e transtornos de aprendizagem e do neurodesenvolvimento."

Talita Pazeto, ex-aluna.

"Eu entrei no CET na 7ª série, 8º ano hoje, e eu realmente não queria mudar de escola naquela época, eu não queria perder os amigos que já tinha ou sair do ambiente que eu já estava habituada. Mas aquilo foi uma das melhores coisas que me aconteceram. Foi minha primeira experiência com mudanças, tive a oportunidade de descobrir um novo ambiente, de conhecer as pessoas do zero, de me conhecer melhor e aprender. O CET contribuiu muito para minha formação acadêmica, porém contribuiu muito mais para minha formação pessoal. A adolescência é uma fase difícil, de descobrimento, e estar no CET fez essa fase ser mais leve e acolhedora".

Amanda Gomes, engenheira química e coordenadora de produção na Placo do Brasil - Saint-Gobain.

Nosso olhar diferenciado

"Minha filha estuda no CET desde o 1º ano. Ela gosta muito da escola e sentiu muito falta dos amigos no período em que ficou afastada no ano de 2016, então decidimos que ela voltaria ao CET. E, nós como pais, também gostamos muito do sistema de ensino da escola, os professores e a equipe são muito capacitados, atenciosos e dedicados."

Kátia Cilene Gabriele, mãe da aluna Milena Gabriele Gois, do 7º ano.

"Minha experiência como pai junto ao Centro Educacional Taboão é resumida com poucas palavras: companheirismo e gratidão. O CET, além de ser uma excelente escola, que conta com um time de profissionais preparados e dedicados, é uma instituição que não tratou meus filhos apenas como um número. Tive um acompanhamento e um feedback constante, alinhando assim escola, família e estudos complementares."

Anderson Carnevale de Moura, pai dos alunos Augusto e Melissa.

"Como pais, sempre desejávamos que o CET Taboão se tornasse uma escola com Ensino Médio, mas, confesso, que o fato de essa ser a primeira turma, nos amedrontou um pouco. Mesmo assim, aceitamos o desafio. E o fato de ser Sistema de Ensino Anglo já nos deixou bastante confiantes. O Ensino Médio está contando com professores capacitados, material didático excelente, aulas de apoio, simulados, projetos sociais, atividades esportivas e um acolhimento sem igual, o que é para nós um grande diferencial. O nosso filho não é apenas um número dentro do CET, ele faz parte dessa evolução. Com certeza ficaremos juntos até o fim do 3º ano. Parabéns a todos os profissionais que fazem parte dessa conquista."

Claudia Melo, mãe do aluno Guilherme Melo, do 1º ano do Ensino Médio.

"Durante todo o Ensino Fundamental, o CET me acolheu e se tornou minha segunda casa. Quando eu pensava em desistir, lembrava que aqui eu encontrei amigos e profissionais que me acolheram como um filho. Mesmo com todas as desavenças, nós continuamos unidos por um laço firme. Para o Ensino Médio, as amarras se fortaleceram e tudo de bom e melhor está se multiplicando. Os resultados plantados serão colhidos, trazendo um fruto ainda mais doce para outras gerações."

Rafaela Jacomini, aluna do 1º ano do Ensino Médio.

"Desde que cheguei ao CET, posso dizer que mudei muito minha forma de pensar, de agir, de refletir em todos os aspectos, tanto na escola como fora dela. Outra coisa que me ajudou muito além das matérias, que consegui me identificar demais, foi o empreendedorismo, uma disciplina que nunca tive em nenhuma escola e que me ensinou muitas coisas, mas o principal é que eu sei que esse conhecimento levarei para uma vida inteira, que é a visão do futuro, a visão de quem eu quero ser de verdade."

Camila Lais, aluna do 1º ano do Ensino Médio.

"Vim de um colégio que já estudava há seis anos, com um bom sistema de ensino, mas com pouco incentivo ao estudo e à evolução individual dos alunos. A primeira coisa que eu notei quando entrei no CET, além do acolhimento dos alunos e a preocupação do corpo docente, foi uma ambição de estar em constante crescimento. O sistema de ensino, muito diferente do que eu estava acostumada, fez com que surgisse cada vez mais a necessidade do estudo e da dedicação, que há alguns anos eram pouco cobrados. Hoje, percebo que a mudança está contribuindo para o meu amadurecimento como aluna e que o estímulo e a cobrança vindos do colégio foram importantes nesse processo."

Camilla Helena, aluna do 1º ano do Ensino Médio.

Experiência única



Neste ano de 2017, estou vivendo uma das experiências mais bonitas da minha vida, tornei-me pai solteiro de dois meninos, de 7 e 12 anos. Eles foram adotados conjuntamente e passamos a viver a experiência de uma nova família, que não foi criada biologicamente, fora criada pela genética do amor e do encontro. Meu respeito pelo CET se potencializou, pois me tornei "Prô-Pai", e a escola tornou-se uma extensão da minha família, e que todos os dias confio a educação dos meus filhos. Ao deixar as crianças na porta da escola, vou embora tranquilo e em paz, pois tenho a completa consciência de que meus filhos e nossos alunos estão muito bem cuidados e dispostos a explorar os novos rios e águas que estão por vir."

Thiago Kolbe, professor de arte, musicalização e filosofia.



"No Recanto Infantil Pedrita, fui muito bem acolhida pela que viria a ser uma grande mãe e professora na minha vida, "Tia Nilda", mulher que me ensinou os pequenos valores da vida e o que eu realmente queria para o meu futuro... ser professora. Logo demos início ao Centro Educacional Taboão, onde durante tantos anos conheci pessoas incríveis que passaram e outras que ainda fazem parte da minha vida. Aqui eu vi alunos crescerem e se tornarem grandes homens e grandes mulheres, e não tem nada mais gratificante do que saber que de alguma forma você fez parte da construção do caráter deles."

Irani Santana, professora.



"O ensino médio é uma fase da vida escolar onde precisamos preparar o aluno para os desafios de uma grade curricular complexa, mas ao mesmo tempo dinâmica. Apoiando e preparando para os exames de vestibular e na escolha de uma carreira para fase adulta. Em nossa escola essa estrutura é reforçada nas monitorias, onde os alunos podem recapitular com os professores temas que possam ter deixado alguma questão não resolvida."

Anna Karina Rossa Gandelini, coordenadora Ensino Médio



"O incentivo à leitura é um desafio constante, principalmente na atualidade, em que a tecnologia predomina de forma gigantesca. Mas me deparar com os alunos com olhos fixos em livros me faz ter certeza de que vale a pena acreditar e investir diariamente. Agora engajada nos projetos do Centro Educacional Taboão, vejo que há um grande incentivo da parte do colégio, que mostra preocupação em formar bons alunos, leitores e contribuir para a formação de futuros seres humanos, com bagagem não somente de conteúdo, mas também de vida. É um enorme prazer fazer parte dessa equipe maravilhosa, como professora e como mãe."

Luzinete Jangrossi, professora.



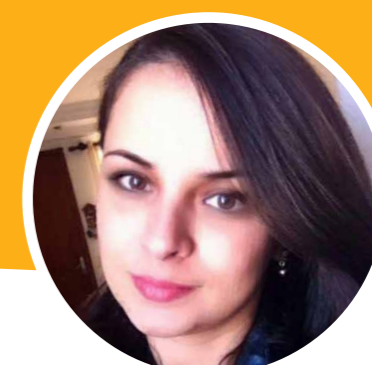
"Trabalhar no CET é mais que trabalhar em uma empresa, é trabalhar em uma família, onde todos se ajudam e torcem para que o outro tenha sucesso. Acredito que esse espírito de união faz com que o CET se diferencie no mercado."

Claudio Duran, professor.



"Formada em 1996, sempre fui apaixonada pela educação e pela leitura, por isso trabalho acreditando no poder libertador do saber, pois, à medida que nossas crianças se envolvem num contexto de leitura proporcionado pela nossa escola, essa prática transpõe os muros chegando às famílias, à sociedade de uma forma geral. Assim, engajada nessa luta pelo acesso e o despertar do prazer da leitura, acredito estarmos dando passos importantes por meio das práticas realizadas em nossa escola, práticas cada vez mais significativas."

Roseli R. G. Pereira, professora.



"Trabalhar no Centro Educacional Taboão tem sido uma experiência enriquecedora. Sou apaixonada pela minha profissão e poder trabalhar com essa equipe maravilhosa está sendo muito gratificante. Comecei a trabalhar no CET no começo do ano e fiquei encantada com os projetos desenvolvidos pela escola e pelo apoio que tive de toda a equipe. A escola proporciona aos seus colaboradores um ambiente amistoso, acolhedor e de cooperação mútua, em que um ajuda o outro. Com uma equipe comprometida, sempre em busca de uma educação de qualidade para os nossos alunos."

Cássia Gimenez, professora.

Primeiros passos...

O PERÍODO QUE SE ESTENDE DA GESTAÇÃO ATÉ OS 6 ANOS DE IDADE É CONSIDERADO O MAIS IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, POIS É NESSA FASE QUE ELA ESTABELECE SUAS CONEXÕES COM O MUNDO

Em geral, as mães conseguem passar quatro meses com seus bebês antes de voltar ao trabalho. E, então, é hora de deixar a criança aos cuidados de um berçário. Pode ser um momento bastante angustiante para a família, afinal, será que o bebê se adaptará ao novo ambiente? Será ele bem cuidado, alimentado na hora certa? E se ele pegar algum vento? E se sofrer maus-tratos?

São tantas as questões que passam pela cabeça dos pais que o momento da adaptação pode ser muito angustiante.

Nesse momento especial, os pais são acolhidos pela equipe, com o carinho e atenção de que essa família precisa, além de lhes oferecer segurança, conforto e acessibilidade com instalações inovadoras, projetadas especialmente para o atendimento infantil, e profissionais capacitados e motivados, fortalecendo os vínculos entre a escola e a família, explica a mantenedora Leonilda de Jesus Gonçalves.

Sabe-se que os bebês que frequentam berçários, em geral, são mais calmos, porque se adaptam bem à rotina e



Leonilda de Jesus Gonçalves

No Recanto Infantil Pedrita, além da infraestrutura oferecida com salas projetadas para receber as inúmeras ações recreativas, os alunos também contam com alimentação orientada por nutricionista especializada, aulas de inglês, natação, balé, judô, música e muitas outras atividades para o desenvolvimento pleno, como referência em sua prática pedagógica pautada na transparência e seriedade da qualidade de seus serviços prestados, preparando o caminho para a continuidade de seus estudos, segundo a coordenadora Melissa Ferreira Lopes, que acompanha atentamente esse processo da Educação Infantil ao Ensino Fundamental no Centro Educacional Taboão.

O Recanto Infantil Pedrita nesses 29 anos contribuiu para a formação de centenas de "pequenos" que por aqui passaram e também inspirou o surgimento do Centro Educacional Taboão, abrindo as portas para o Ensino Fundamental em 1996.

convivência com os colegas, pois, como eles têm horário para as refeições, o banho, o soninho e as brincadeiras, acostumam-se à organização e aprendem que o momento da alimentação também pode ser um momento agradável, de troca, aprendizado e satisfação. Ficam cansados com a rotina movimentada e bem diversificada e precisam de um tempo para o descanso.

A dedicação e o esforço desse trabalho que vem sendo desenvolvido desde os primeiros passos, passando pelo Ensino Fundamental, agora ganha novos capítulos em 2017, com a implementação do Ensino Médio.

Nossa proposta de valores

O Recanto Infantil Pedrita é fruto do sonho empreendedor da mantenedora Leonilda de Jesus Gonçalves. Uma mãe que, nas dificuldades e no seu envolvimento nas ações escolares onde seus três filhos estudavam, foi aos poucos alimentando o desejo de construir uma escola onde os pais pudessem deixar os filhos e ir trabalhar tranquilos. Em 1988, esse sonho começou a se tornar realidade por meio da primeira turma de seis alunos entre 2 e 6 anos de idade.

O trabalho pedagógico é desenvolvido e assessorado por meio da parceria com o Sistema Anglo de Ensino, tendo em vista o processo de continuidade de estudos como acompanhamento da equipe pedagógica de profissionais capacitados para o desenvolvimento desse processo.



Melissa Ferreira Lopes



Venha nos visitar

O Recanto Infantil Pedrita está localizado na:

Rua Armando Pinelli, 53, Taboão - São Bernardo do Campo-SP - Tel: (11) 4361-3626



Nosso dia a dia no Recanto Infantil Pedrita



Berçário

IDADE: BERÇÁRIO I - DE 4 MESES A 1 ANO E 5 MESES DE IDADE.
BERÇÁRIO II - DE 1 ANO E 5 MESES AOS 2 ANOS DE IDADE.

É um período que requer muita atenção, no qual estão se adaptando a um novo ambiente como também ao momento psicológico de adaptação que seus pais estão passando. Ocorre nessa fase mudanças muito rápidas e significativas como: o sentar, o engatinhar, o desmame, a dentição, a introdução de novos alimentos. A aprendizagem é totalmente lúdica, na qual as crianças terão acesso a materiais de diferentes pesos, texturas, cores, formas, tamanhos.

Nessa fase, desenvolve a exploração livremente pelos seus sentidos: o chupar, morder, olhar, manipular os brinquedos que lhe serão oferecidos em seu ambiente diário.

A criança tem sua rotina planejada desde a sua entrada em conformidade ao tempo de sua estadia na unidade escolar, sendo que todas as atividades são organizadas

em dois períodos, manhã e tarde, onde as realizam em momentos direcionados e acompanhados.

A recepção nessa faixa etária é diferenciada, dentro de uma dinâmica de horário flexível, em que a prioridade é a higiene pessoal da criança, sua alimentação e repouso, antes mesmo de ser direcionada a qualquer atividade, com sua rotina baseada na estimulação por meio de brincadeiras lúdicas. Nos casos de adaptação, a rotina e os horários passam por planejamento juntamente com a família, alterando-se gradativamente o processo de integração da criança ao cotidiano escolar.

Rotina de Atividades

A grade horária para o desenvolvimento das atividades é flexível e tem seu remanejamento entre ações e horários, obedecendo o critério de remanejamento dos espaços e horários para o seu desenvolvimento.



Minimaternal

IDADE: DE 2 A 3 ANOS

O processo de socialização e integração da criança no ambiente escolar é especialmente planejado para a construção do saber, com segurança, carinho e dedicação, por meio de atividades vivenciais e lúdicas, estimulando a criatividade, que motivam a aprendizagem em relação ao mundo que a cerca.

Rotina de Atividades

A grade horária para o desenvolvimento das atividades é flexível e tem seu remanejamento entre ações e horários, obedecendo o critério de remanejamento dos espaços e horários para o seu desenvolvimento.



Maternal

IDADE: DE 3 A 4 ANOS

Essa fase é marcada pela descoberta gradual da percepção das próprias ações, pelo ambiente que a cerca e das oportunidades para que possam aprender sobre si mesmas, aprendendo dessa forma a interagir com outras crianças no ambiente escolar. É a fase em que o conhecimento das palavras aumenta e o aprendizado dos nomes do corpo também e novas palavras e significados são absorvidos, o cérebro processa novos sons mais rápido do que nunca. É a fase também do comportamento aprendido. Não há nessa fase a consciência do saber enganar o outro. E tendem a ser superprotetores em relação a seus objetos, com maior dificuldade em emprestar e dividir.



Nível I da Pré-escola

IDADE: DE 4 A 5 ANOS.

Na faixa etária de 4 a 5 anos, a criança já compreende melhor o mundo à sua volta, tornando-se gradualmente menos egocêntrica e com melhor entendimento de que suas ações podem afetar as pessoas à sua volta. Nessa idade, a socialização se inicia e os grupos começam a se formar. É o período sensível para que as formas motoras básicas sejam desenvolvidas corretamente na criança. Dessa maneira, as atividades fundamentam-se nas formas motoras básicas. O desenvolvimento do aprendizado nessa faixa etária é direcionado à estimulação da criatividade e da autonomia para a construção vivencial do aprendizado e o seu universo lúdico, por meio de projetos multidisciplinares e a sua integração e socialização no ambiente escolar.



Agenda escolar?

AGORA COM TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO NA PALMA DA MÃO

Praticamente todo mundo hoje em dia tem um smartphone e, com o aplicativo, os pais podem ter acesso aos professores e à direção da escola em qualquer lugar onde estiverem, e vice-versa, via celular, sem interferir em seus horários de trabalho

Com o objetivo de disponibilizar um sistema que unificasse todos os canais de comunicação da escola, proporcionando, facilitando e agilizando o acesso às informações entre a escola e os pais, otimizando assim o uso da agenda escolar, desde o primeiro semestre deste ano de 2017, em uma ação inovadora, o Recanto Infantil Pedrita substituiu a tradicional agenda de papel por um aplicativo disponível no celular dos pais. Desta forma, agora, toda informação trocada gera uma cópia para a coordenação e direção da escola. Além disso, em cada mensagem recebida, há um campo para o "visto", que garante que a comunicação chegou ao seu destinatário.

"O aplicativo foi um grande avanço em comunicação entre os pais e a escola, pois, além de permitir uma rápida e prática troca de informações, não se limitando apenas a receber recados genéricos, agora temos um acompanhamento personalizado da rotina diária do nosso filho, com informações atualizadas sobre o seu comportamento alimentar e os conteúdos que foram ensinados em sala de aula." Magda Souza, mãe do aluno Kauã Souza Carlos

Trabalho e família



"É com imenso prazer e satisfação que faço parte dessa equipe do Recanto Infantil Pedrita há quase 10 anos, tendo muito orgulho a cada dia, pois aqui não é só o espaço onde trabalho, mas também onde todos nos acolhem com muito amor e carinho. A cada dia um aprendizado, novas conquistas e o que é melhor, reconhecimento, pois, se tivesse que escolher novamente um lugar para trabalhar, com certeza seria na Pedrita."
Luciana Oliveira Garcia, professora e coordenadora pedagógica.

O bom filho à casa retorna

"Fui aluna da Pedrita desde que me entendo por gente ou até antes mesmo! Ter estudado na Pedrita era como se eu estivesse no quintal de casa, com minhas tias cuidando de mim, e por aí se passaram uns três anos e tive que mudar para um quintal um pouco maior, o Centro Educacional Tabão. Lá já entendia um pouco mais das coisas e tinha certeza de que era como se fosse a Família Tabão. Claro, que toda família tem suas regras e broncas, mas o que seria de nós se não houvesse essas regras, seríamos adultos sem limites, respeito e educação! O CET foi uma escola onde lição dada era lição estudada, e por isso eu me tornei quem eu sou hoje. Sou formada em bacharel de musicoterapia e concluí minha pós-graduação em gerontologia. Depois de ano, retornei ao meu primeiro quintal, agora como professora de musicalização, onde tenho a oportunidade de retribuir esse enorme carinho que me deram e poder passar um pouco do que aprendi!"
Letícia Tanelli.



Dedicação, carinho e aprendizado



"É com imenso prazer que venho falar do Recanto Infantil Pedrita, onde minha filha estudou e foi acolhida como funcionária. Aqui, até poucos meses atrás, o meu filho Gustavo Varjão também deu os seus primeiros passos, e agora já frequenta a pré-escola no CET. Além de diversas qualidades encontradas nesse espaço, entre tantas, destaco o carinho e a atenção oferecidos aos familiares nesses quase 16 anos de empresa e pude acompanhar o crescimento, progresso e empenho diário dos mantenedores e a direção da escola. Com isso, só tenho a agradecer por fazer parte dessa linda família."
Maria Irami de Castro Varjão.



Incentivando a Vocação

NOSSA INSPIRAÇÃO PARA O EMPREENDEADORISMO DIGITAL

Em tempos atuais, até mesmo para enfrentar a crise econômica, muitos brasileiros passaram a apostar no empreendedorismo como fonte de renda. A iniciativa é válida, porém, é preciso entender que, para ser bem-sucedido em seus negócios, o empreendedor precisa ser bem guiado e orientado. E o momento ideal para desenvolver essa vocação é na escola, pois nesse momento da vida o aluno aprende a ter competências múltiplas, trabalhar em equipe, inovar, ser criativo, enfrentar os desafios e transformar o meio em que vive. E é isso tudo que o mercado procura. Por isso, ao trabalhar o empreendedorismo na escola, a instituição esta-

rá cumprindo com o seu papel: preparar o estudante para o mundo.

Empreendedorismo se aprende na escola

Além de compreender a importância que a tecnologia traz hoje para a aprendizagem como ferramenta educacional, em que o aluno tem acesso a conteúdos por meio dos dispositivos tecnológicos como o computador, tablet e smartphone. O CET buscou transformar essa tecnologia disponível como aliada na educação em sala de aula, tornando-a mais dinâmica e interessante.

Foi com esse pensamento que os alunos do 8º e 9º ano passaram a aprender na categoria jovem empreendedor – uma disciplina conduzida em sala de aula por professores e gestores do CET, experiências como, por exemplo, o processo percorrido para se abrir uma empresa, fazer um plano de negócios, jogos e dinâmicas empresariais – tendo a oportunidade de trabalhar em equipe, com a intolerância e respeitar as opiniões e o desenvolvimento de suas habilidades socioemocionais, ilustrando esse aprendizado no evento Feira do Empreendedor, que ocorre anualmente.



Tão logo começaram as primeiras aulas no início do ano, os conhecimentos aprendidos foram rapidamente colocados em prática na abertura do ciclo de palestras do I Encontro de Empreendedorismo na escola, com a temática de Startup e Empreendedorismo Social, com projetos em desenvolvimento no decorrer do ano letivo.

Essa iniciativa demonstra que o CET está continuamente, desde a criação do Recanto Infantil Pedrita, buscan-

do preparar o aluno para a vida, para o mercado de trabalho. Para isso, entende que é necessário dar ao aluno a possibilidade de desenvolver as competências múltiplas. Por isso, a educação empreendedora hoje tem uma posição estratégica no campo social e econômico. Por meio dela, é possível estimular o desenvolvimento de competências duráveis e a possibilidade de inserção no mundo do trabalho, como mostra na prática de seu Ensino Médio.

O futuro é aqui!

"Foi muito interessante ter participado do I Encontro de Empreendedorismo, onde tive também a oportunidade de apresentar e vender os meus produtos. Acredito que a escola está ajudando muito, não só as mães, mas também toda a sociedade, incentivando nossos filhos a criarem projetos sustentáveis."

Rosilene dos Anjos Pinheiro, mãe do aluno Gustavo Nascimento, do 9º ano.

"Eu acho muito interessante a iniciativa que a escola teve em função até do nosso cenário nacional, onde existe agora uma abertura para a terceirização na economia, então essa oportunidade que a escola está dando para as crianças e os adolescentes de entenderem "o que é empreendedorismo", tanto aquele que vai ajudar as outras pessoas, mas também para poder ter ganhos pessoais e até corporativos. Eu acho uma iniciativa muito, muito bacana. A escola está de parabéns!"

Amadeu Máximo da Silva, pai do aluno Pedro Máximo, do 8º ano.

"Eu acho uma oportunidade muito boa de preparar nossos filhos para o mundo moderno, pois estimula esses jovens a ter um pensamento amplo em relação aos negócios. O CET está de parabéns pela iniciativa e estamos honrados em colaborar."

Marcia C. Zonca Bordinassi e Adilson Marcelo Bordinassi, pais do aluno Bruno Zonca, do 1º ano do Ensino Médio.

"Após trabalhar como jornalista por mais de 15 anos em diversas empresas de comunicação, há dois anos decidi me transformar em um empreendedor digital, lançando um portal de notícias especializado em recursos humanos e o desenvolvimento de carreiras. Ser um empreendedor em tempos em que a tecnologia está cada vez mais presente no dia a dia é desafiador, e precisa ter foco, determinação e conhecimento. Ao participar recentemente como visitante do I Encontro de Empreendedorismo, fiquei fascinado com a desenvoltura desses jovens alunos, tão curiosos, ousados e integrados com as novas tendências, perfil desejado atualmente pelas grandes empresas. Desta forma, saber que nossos filhos, além das disciplinas curriculares, também estão sendo preparados para atuarem como empreendedores é algo inovador."

Francisco Carlos, pai do aluno Kauã Souza Carlos.

O esporte está no nosso DNA

CADA VEZ MAIS, OS ESPORTES VÊM REVOLUCIONANDO AS ESCOLAS DO PAÍS. POR ISSO, SUA IMPORTÂNCIA NA EDUCAÇÃO É FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS

A prática esportiva como instrumento educacional visa ao desenvolvimento integral das crianças, dos jovens e adolescentes, capacita o sujeito a lidar com suas necessidades, desejos e expectativas, bem como com as necessidades, expectativas e desejos dos outros, de forma que o mesmo possa desenvolver as competências técnicas, sociais e comunicativas, essenciais para o seu processo de desenvolvimento individual e social.

O esporte, como instrumento pedagógico, precisa se integrar às finalidades gerais da educação, de desenvolvimento das individualidades, de formação para a cidadania e de orientação para a prática social. O campo pedagógico do esporte é um campo aberto para a exploração de novos sentidos/significados, ou seja, permite que sejam explorados pela ação dos educandos envolvidos nas diferentes situações.

Além de ampliar o campo experimental do indivíduo, cria obrigações, estimula a personalidade intelectual e física e oferece chances reais de integração social.

No Centro Educacional Taboão, falar de esporte é falar de algo muito maior do que competições. A importância que ele tem dentro da sociedade em diversas áreas é imensa e vai muito além de uma olimpíada e de atletas consagrados.

Segundo o coordenador de esportes, Oziris Jr., no C.E. Taboão, o esporte é levado a sério, desde a sua formação básica, com aulas semanais de Educação Física Escolar que alcança os alunos do Ensino Fundamental I e II, também paralelamente a essas aulas todos os alunos, da Educação Infantil ao Ensino Médio, podem optar por diversas modalidades esportivas denominadas de treinamento, tais como: basquete, futsal, ginástica rítmica, iniciação esportiva, judô,



Oziris Jr.

natação, voleibol e xadrez. Os treinamentos são ministrados por competentes educadores/técnicos com formação acadêmica e larga experiência na área. "Desenvolvemos as aptidões físicas – psicossociais dos nossos alunos e no decorrer dos anos descobrimos os talentos esportivos que fazem parte da nossa escola", explica.

Para se ter uma ideia do trabalho realizado, ao atingirem 9 e/ou 10 anos de idade, os alunos são introduzidos em diversas competições escolares: Jogos Escolares de São Bernardo do Campo, Circuito Escolar do ABC, Copa Planet Society, Torneio de Judô do Sesi, Jogos Escolares do Estado de São Paulo, entre outros, sempre visando levar o aluno a crescer como cidadão e indivíduo, pois acredita-se na escola que o esporte é a chave para uma sociedade capaz de pensar, refletir e criticar.

Em 2017, a escola passou por uma reestruturação física na área esportiva, com a conquista da cobertura e a melhoria do piso da quadra esportiva, o que melhorou e facilitou a continuidade do trabalho que vem sendo desenvolvido ao longo das últimas décadas. "Podemos sentir que agora nossos educadores e alunos ganharam um espaço muito mais confortável e propício para a prática esportiva, foi literalmente a realização de um sonho. É perceptível como um ato de transformação no ambiente físico pode proporcionar melhoras significativas no homem", destaca o coordenador de esportes.



INTERSALAS

O colégio realiza anualmente uma gincana que envolve os alunos do Ensino Fundamental ciclo II. Dentro dessa atividade, trabalha-se com os alunos as áreas sociais, esportiva, pedagógica e cultural. Em 2017, tivemos a sala do 8º Ano A como campeã geral, seguidos por 9º Ano A e 7º Ano A, respectivamente. Essa ação permite que os alunos interajam e vivam três semanas intensas na escola, uma vez que cada dia devem cumprir uma tarefa diferente que gera uma pontuação conforme a participação e sua performance. Esses pontos são somados para assim consagrar a sala campeã.



Prática fortalecida em parceria com a família

CIENTES DO PAPEL E DA RELAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA, SÃO DESENVOLVIDAS INÚMERAS ATIVIDADES AO LONGO DO ANO

O Centro Educacional Taboão articula iniciativas de aproximação entre os pais e a escola que estabelecem uma parceria muito efetiva, fortalecendo alianças na execução de uma proposta pedagógica consistente e estruturada, com seu corpo docente altamente qualificado e material de alto padrão, sem deixar de lado a formação ética e de valores, capacitando os alunos com uma base sólida, que os possibilite prosseguir com segurança no processo educacional da Educação Infantil ao Ensino Médio, com ensino que se destaca pela inovação, criatividade e experiência na educação de crianças e jovens.

Desde sua fundação, partindo do pressuposto de que a escola pode ser um espaço potente de aprendizagem, compõe essa formação com projetos integrados à ação pedagógica, ampliando as possibilidades de construção do conhecimento de forma mais global, tendo como eixo a aprendizagem significativa e o diálogo com a realidade dos alunos, ampliando seus conhecimentos, com as diversas áreas de conhecimento, fomentando a perspectiva de trabalho coletivo entre professores, alunos e comunidade escolar.

Para a psicopedagoga Eliana Barbieri Pinto de Oliveira, a escola tem o papel de sociabilizar o conhecimento e as relações. Ela promove um espaço de aprendizagem e a família tem o papel de promover a formação de caráter e pertencimento a um grupo que possui crenças, ritos, pre-

ferências na forma de viver e conviver, mas as duas têm que viabilizar relações pautadas na afetividade, pois o filho, o aluno está em processo de formação da personalidade, construção do indivíduo, que vai se entender como parte do mundo e o seu funcionamento. Para que os pais possam conhecer realmente seus filhos, é importante estarem bem informados do seu comportamento na escola e dos seus potenciais. A escola percebe no aluno habilidades, dificuldades e outras facetas que, em casa, não costumam ser observadas nem avaliadas. “A criança e o jovem precisam se sentir amados e descobrir que possuem capacidade de realização e de enfrentar desafios, portanto a estimulação dos pais é essencial para que os filhos prosperem na escola e na vida”, destaca. Conheça mais sobre nossos projetos, que buscam integrar a escola, a família e os alunos:

Projeto Arte Literária de “Incentivo à Leitura” com a Mostra Literária

Representação de arte e literatura.

Projeto Biblioteca Itinerante

Busca dar continuidade à nossa idealização do estímulo incansável à leitura e às possibilidades do seu acesso, principal convicção do nosso patriarca Elias José Gonçalves, que lhe prestamos homenagem in memoriam, com a nossa Biblioteca “Elias José Gonçalves” em 2014.

Projeto Memória Familiar - “Jovens Escritores”

Proposta de registro do aluno com a participação da família no livro denominado “Álbum de Família”, que é uma memória construída onde definimos os momentos que gostaríamos de guardar e registrar, alguns acontecimentos, escolhendo o que gostaríamos de lembrar durante o resto de nossas vidas, eternizado em um livro coletivo, parceria com a Editora Delicatta.

Projeto Etnias e Diversidade Cultural

Projeto desenvolvido de acordo com os valores familiares quanto à tolerância e aceitação do outro e de sua individualidade.

Projeto “Festa da Família”

Eventos temáticos de confraternização entre a comunidade escolar, pais, alunos, familiares, colaboradores e parceiros.

Projeto Sustentabilidade e Qualidade de Vida

Conscientização de preservação ambiental e pequenas ações de sustentabilidade no ambiente familiar e na escola: consumo consciente, coleta seletiva, reaproveitamento de alimentos em nossa oficina culinária com orientação da nossa nutricionista quanto as normas de práticas de manipulação correta dos alimentos em atendimento à Vigilância Sanitária e desenvolvimento do paladar para uma alimentação mais saudável. Ainda nesse cenário, a integração da proposta pedagógica à educação tecnológica com foco nesse olhar de conscientização, além do espaço escolar, disponibilizando o acesso dos familiares aos conteúdos desenvolvidos no ambiente de aprendizagem virtual.

Projeto empreendedorismo na escola

Os alunos têm a oportunidade de colocar em prática os conceitos de sala de aula, trabalho em equipe, processo de abertura de um negócio, apresentações de startups e tecnologia, em eventos temáticos, ciclo de palestras “Encontro do Empreendedorismo”, ações sociais junto à comunidade, desenvolvendo as habilidades socioemocionais com base na solidariedade e no amor ao seu próximo e colocando a “mão na massa” com a participação na “Feira do Empreendedor”, com barracas de diversos segmentos, como alimentação natural, industrializada, vendas de diversos produtos no varejo, contando com a participação da família em todos os projetos, desde a feira de talentos da família “Mãe Empreendedora”, nos ciclos de palestras para capacitação profissional e no projeto social como “Mãe Social”.



Nosso compromisso com a leitura

COM TÉCNICAS DE APRESENTAÇÃO, DRAMATIZAÇÃO TEATRAL, CRIAÇÃO DE CENÁRIOS E RELEITURA DE LIVROS, NOSSOS ALUNOS REVELAM A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA SUA FORMAÇÃO

A leitura é responsável por contribuir, de forma significativa, para a formação do indivíduo, influenciando-o a analisar a sociedade, seu dia a dia e, de modo particular, ampliando e diversificando visões e interpretações sobre o mundo, com relação à vida em si mesma.

Para que essa eflorescência de fato aconteça, é primordial que a leitura

propriamente dita ocorra em ambientes favoráveis à sua aquisição, mas, acima de tudo, seja propiciada respeitando o nível sociocultural do leitor.

Pensando dessa forma, o professor responsável pela aquisição da prática da leitura tem o papel de elaborar estratégias significativas para que ocorra a formação do leitor, de forma consciente pela prática concreta

e efetiva do ler, pois somente quem se relaciona com livros, de maneira preciosa, será detentor do poderio de gerar novos bons leitores.

Para tanto, o professor deve explicitar aos seus alunos que, ao ler, realiza-se um exercício amplo de raciocínio, tornando-nos indivíduos praticantes da categoria, sujeitos cultos, justos, solidários, sábios e criativos.

CET promove Mostra Literária

É com esse olhar sobre a leitura que o Centro Educacional Taboão, em suas inúmeras atividades voltadas para a prática de leitura, e inspirada na figura do seu fundador, Elias José Gonçalves, realiza a cada semestre a Feira Literária, pois acredita que esse evento traz a capacidade de mostrar como a educação e o ensino podem explorar a consciência cultural com criatividade, para expor elementos como a vida, a escola e a família, tendo a importância em cultivar valores como a solidariedade, a fraternidade e o amor.

Foi assim que os alunos se sentiram motivados a colorir o conteúdo exposto na feira, valorizando o contexto cultural amplo e literário, trazendo a família para a escola, para tanto conferir o resultado desse aprendizado

como também continuar a sua participação dentro e fora da escola.

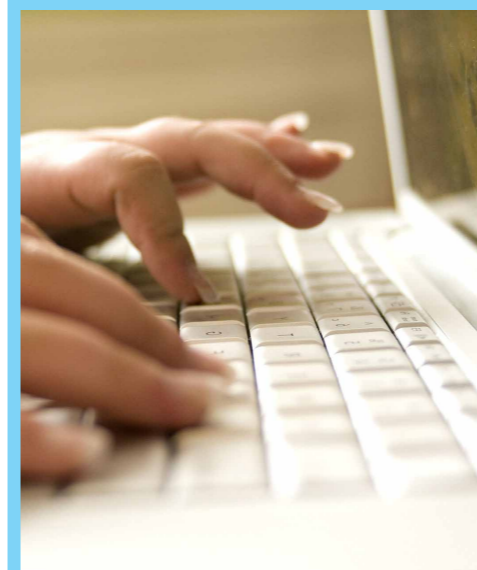
Um escritor entre nós

Na última edição da Feira Literária, que ocorreu em 27 de maio, entre alunos, professores e pais, o evento contou com a participação do escritor Silvio Celestino, autor do livro "O Líder Transformador – como transformar pessoas em líderes", em uma manhã de autógrafos e bate-papo com alunos.

Para o escritor Silvio Celestino, ao participar da Feira Literária do Centro Educacional Taboão, foi possível observar o esforço dos professores em oferecer aos alunos as ferramentas necessárias para que possam se tornar profissionais cultos, pois o estudo deve preparar a pessoa a adquirir a alta cultura, conseguir situar-se na vida e preencher-lá com propósitos marcantes, relevantes e inspiradores.

tes, relevantes e inspiradores.

Segundo a coordenação pedagógica do Centro Educacional Taboão, a Mostra Literária buscou proporcionar o contato com a literatura, apresentando aos alunos as técnicas de apresentação, a dramatização teatral, a criação de cenários, a releitura de livros com material alternativo, além de fomentar o trabalho em equipe, desenvolver a produção escrita, possibilitar a expressão artística e criativa e realçar a importância da leitura como fonte de informação, entretenimento e conhecimento. Além disso, o projeto permite que o aluno se aproprie do espaço institucional, desenvolvendo sua criatividade para além do cotidiano escolar. Nesta edição, foram trabalhados temas literários inspiradores nas obras: O Pequeno Príncipe, Os Três Mosqueteiros, Dom Quixote e Os Miseráveis.



Projeto Jovens Escritores

Direcionado aos alunos do 6º ao 9º ano, o projeto está sendo colocado em prática no CET, pois trata-se de um programa inovador que a Editora Delicatta desenvolve em parceria com escolas com o objetivo de incentivar a prática da leitura e escrita. O Projeto Literário "Jovens Escritores" prevê a editoração e publicação de um livro profissional, produzido em alta qualidade gráfica.

A ideia é fazer com que os jovens escritores tenham na prática a oportunidade de vivenciarem toda a atmosfera que envolve a publicação de uma obra literária. Para tanto, após a publicação do livro,

será realizada uma sessão de autógrafos no ambiente escolar, momento em que os escritores estreados receberão seus familiares e amigos para prestigiar o lançamento do livro.

Com o título "A Família da Gente!", cada aluno com a participação da família vai descrever em até 15 linhas algum fato, da sua história e das lembranças em família, que deseja registrar em um livro e compartilhar com outras pessoas. O livro trará todas essas narrativas. Com a realização desse projeto, o objetivo é fazer com que a leitura esteja cada vez mais presente na vida e na lembrança dos alunos e familiares.



Família: a construção da vida

A FAMÍLIA É UM SISTEMA VIVO EM CONTÍNUA MUDANÇA E TRANSFORMAÇÃO

Os contextos mudam, os filhos crescem e os pais amadurecem. Cada um deve fazer a sua parte como elemento participativo e exercitar a flexibilidade e o reconhecimento.

É fundamental que exista um terreno de amor, afetividade, cumplicidade, intimidade e respeito entre os membros da família. Para isso, inicialmente, o comprometimento maior é dos adultos. Eles têm um papel importante até no que diz respeito aos ensinamentos das habilidades socioemocionais, ou seja, muito mais que a comunicação e o diálogo, é preciso transmitir também emoções, sentimentos e energia.

Diante disso, fica claro que ter um filho é uma grande responsabilidade. Ele chega com um "cartão de existência" para os pais: "estou aqui. O que vocês me oferecem?". Começa então a missão de cuidar e educar. Essa relação inicial é o alicerce para formar laços fortes e, conseqüentemente, criar uma família unida.

A construção da realidade é diária e subjetiva. É importante se colocar no lugar do outro e ver a realidade com os seus olhos. Inclusive, os primeiros

anos de vida são essenciais para mostrar aos filhos que eles são amados, protegidos e que podem contar com os pais. Isso ajuda a reforçar a autoestima e autoconfiança da criança.

O efeito principal disso tudo é a criação de bases emocionais sólidas, para que se tornem mais preparados e, assim, enfrentem com segurança o mundo externo e acreditem que viver é sinônimo de felicidade e não de sofrimento. E, mesmo que o relacionamento entre o casal não perdure, as referências do pai e da mãe devem ser evidenciadas.

No entanto, não é só o contato com os pais que merece atenção, pois é por meio das relações com os avós, tios e primos que a criança se reconhece como pertencente a uma genealogia, a uma descendência e vive as primeiras experiências de relação social. Os parentes não só ajudam na transmissão de valores e da identidade familiar entre as gerações, como também atuam com uma ação de apreciação, reconhecimento e valorização, sem carregar as expectativas que, muitas vezes, os pais têm.

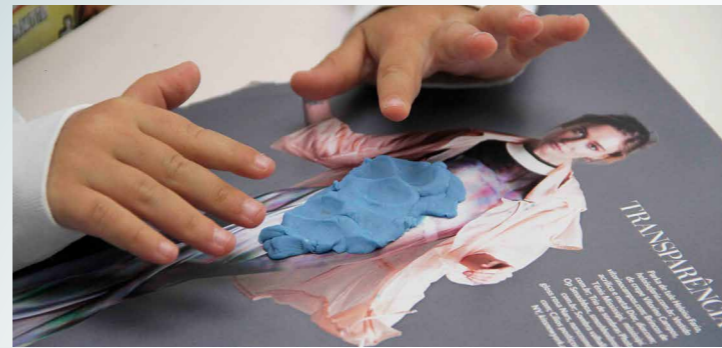
Portanto, preocupar-se menos com

o supérfluo e com os bens materiais, ter uma atenção maior ao tempo dedicado ao convívio são fatores essenciais para o conhecimento mais profundo um do outro. Geralmente, o filho quer a presença dos pais e recebe um brinquedo; quer falar e ser ouvido, porém ligam a TV; precisa ser acolhido e chora, mas é desqualificado em vez de ser atendido.

É preciso cuidar da família como um ser vivo, que precisa de atenção, dedicação e amor para sobreviver de forma saudável e não se perder na solidão emocional. Cuidar das relações, do coração e do espírito, alimentar não só o corpo, mas a mente e a alma dos filhos. No exemplo e na coerência dos adultos, os filhos se espelham, constroem o caráter, a identidade e a relação com a vida.

É compromisso dos pais permitir que os filhos se expressem em relação a eles: "Por 'culpa' dos meus pais, eu sou feliz".

Por Eduardo Shinyashiki, presidente do Instituto Eduardo Shinyashiki, mestre em neuropsicologia, liderança educadora e especialista em desenvolvimento das competências de liderança organizacional e pessoal.



Saiba por que é tão bom estudar aqui!

Educação Infantil • Ensino Fundamental • Ensino Médio



centroeducacionaltaboao.com.br



2018

começa já!


*Reserve a vaga
de seu filho!*


Acesse o site da escola

CENTROEDUCACIONALTABOAO.COM.BR,

*responda ao questionário para
a reserva de vaga e dê um
importante passo para
o amanhã!*



 R. Luzern 32. Bairro Suíço
São Bernardo do Campo

 centroeducacionaltaboao.com.br

 (11) 4178-0502



TABOÃO
São Bernardo