



COLÉGIO
TABOÃO
SÃO BERNARDO DO CAMPO





Revista CET ~~no papel~~ virtual

Sabemos que a linguagem é o instrumento essencial para a comunicação e permeia toda a vida social, além de exercer papel fundamental na formação do estudante.

Pensando na autonomia e no protagonismo do aluno, o Colégio Taboão, traz em 2020, a Revista CET Virtual, um projeto desenvolvido nas aulas de Língua Portuguesa com intuito de incentivar a leitura, a escrita, a comunicação oral e digital, a pesquisa e o debate em grupo. Esse projeto envolveu alunos de 8º e 9º ano do Ensino Fundamental II.

Cada grupo ficou responsável pela escolha do tema, por fazer entrevistas e pesquisas e pela produção efetiva do texto apresentado nesta revista, respeitando sempre a linguagem, o gênero textual escolhido e, principalmente, o pensamento do grupo.

Tenha uma ótima leitura!

Grupo I

8º A

Integrantes:

Allana Urbano Torsoni

Igor Yukio Murayama

Maria Eduarda Freitas Santos

Maria Fernanda Souza Azevedo

Rafael Carti Correia

Wendell Mariano de Mello

Feminicídio Durante a Quarentena

Segundo o Fórum Brasileiro de Segurança Pública, os registros de casos de feminicídio aumentaram 22% durante o período de quarentena. Mas, por quê?

Bom, para entendermos tudo isso, precisamos saber o que é o feminicídio.

Feminicídio é classificado como um homicídio cometido contra a mulher pelo simples fato dela ser mulher (misoginia, desprezo e discriminação de gênero) ou sendo causado por violência doméstica contra a mulher.

Existem diferentes tipos de feminicídio. Temos os por violência doméstica ou familiar/ íntimo, que são cometidos por homens próximos à vítima, como namorado, marido, algum companheiro ou parente, sendo de relações atuais ou não, em seguida temos os causados pelo menosprezo ou discriminação, não íntimo, que podem ser cometidos por colegas de trabalho, amigos, empregadores, entre outros.

Tendo esclarecido um pouco do que se trata o feminicídio, passamos para a lei criada para esse crime. A Lei 13.104/15, mais conhecida como Lei do Feminicídio, foi criada em 9 de março 2015, introduz um qualificador na categoria de crimes contra a vida e altera a categoria dos chamados crimes hediondos, acrescentando a essa categoria o feminicídio.

Porém, mesmo com todos esses dados, ainda existem pessoas que acreditam que o feminicídio é simplesmente um jogo de marketing; que são dados para simplesmente aumentar os números. Sendo que, esse é um assunto extremamente sério. Mas voltando à primeira pergunta, por que os casos aumentaram durante a quarentena?

Bom, como já citado, o feminicídio pode acontecer em decorrência da violência doméstica. Então, durante esse período, em que as pessoas ficaram mais em casa, os casos de feminicídio aumentaram 40% em

denúncias ao Canal 180.

Existem algumas maneiras de acabar com o feminicídio, a primeira delas é ligar para o 180, Disque Denúncias de Violência Contra a Mulher, e o 190, da Polícia Militar. Uma outra maneira seria por sites e alguns aplicativos, como o da ISA.bot ou o Facebook. E outra maneira, que vem sendo mais usada, é a do X vermelho, que consiste em fazer um X vermelho na mão e mostrá-lo a alguém que poderá ajudar essa mulher.

Trouxemos este tema à tona devido ao elevado aumento de casos, pois quanto mais pessoas tomarem conhecimento das formas de denúncia, maiores as chances de vidas serem salvas. Por mais incrível que pareça, ainda existem mulheres que têm medo de denunciar a violência que sofrem, às vezes sofrendo ameaças de morte se contarem a alguém. Mas nunca guarde esse tipo de sofrimento para você, sempre terá alguém para lhe ajudar.

**Quer saber mais?
Acesse:**

Lei do Feminicídio:

<https://rbispo77.jusbrasil.com.br/artigos/802439555/entenda-o-que-e-feminicidio>

X vermelho:

<https://www.assistcity.com/brasil/comum-x-na-palma-da-mao-mulheres-podem-pedir-ajuda-em-farmacias-em-casos-de-violencia-domestica-100151.html>

ISA.bot:

<https://about.fb.com/br/news/2020/04/bot-para-seguranca-de-mulheres-ganha-conteudo-para-enfrentamento-da-violencia-domestica/>

Grupo 2

8º A

Integrantes:

Breno de Andrade Pereira
Giovana Pereira Pimenta
Lucas Massarini Melendes
Matheus Yudi Costa Yoshimoto
Rodrigo Gameiro Lima
Vitoria Sabino de Santana

Atividade física na quarentena

Realizar atividades físicas durante o isolamento social tem sido apontado como uma das alternativas para evitar o estresse e a ansiedade. Mesmo com o fechamento das academias em todo o país, muitas pessoas optaram por dar continuidade aos exercícios em casa.

Se você tem se sentido muito parado e tem notado muitos sintomas relacionados à ansiedade, saiba que os benefícios das atividades físicas durante este isolamento vão além de questões estéticas, também auxiliam no fortalecimento da saúde mental. As pessoas que realizavam atividades físicas antes da pandemia ou começaram a prática na quarentena, reagem melhor ao estresse e ansiedade provocados pelo atual momento.

Sabe qual é a melhor maneira de descobrir a prática certa para você? Experimentando! Por isso selecionamos 3 atividades físicas para experimentar na quarentena que você pode fazer no conforto de sua casa.

Meditação

A meditação é uma espécie de “treino da atenção plena à consciência do momento presente”. Fato é que essa prática tem contribuído de forma significativa para a evolução e desenvolvimento em diversos âmbitos da vida dos praticantes.



Ioga

Embora seja um método milenar, a ioga e sua filosofia são atemporais e fazem muito sentido no mundo em que vivemos hoje. Sua prática regular pode reduzir o estresse e garantir mais concentração e resiliência para encarar os desafios do dia a dia, além de trazer inúmeros benefícios físicos, como aumento de força e flexibilidade.



Dança

O exercício diminui a tensão e relaxa a musculatura, além de estimular a concentração, a dança acalma e tranquiliza. Nos sentimos mais seguros e confiantes. A dança de salão aumenta a frequência cardíaca, estimula a circulação sanguínea, melhora a capacidade respiratória e queima muitas calorias.

Aproveite para colocar em prática essas ou outras atividades que você sempre quis e mantenha o corpo e a mente em constante movimento.



Grupo 3

BOA

Integrantes:

Cauã Ramone Marques de Sousa

Geovanna Gomes de Moura

Jorge Luiz Severiano Pólvora

Larissa Justino Sousa

Sophia Passeti Gameiro

Desigualdade Social

No Brasil e no mundo sempre houve desigualdade social, porém durante a pandemia, ficou muito mais exposta, de forma escancarada para que todos vissem.

Como todos sabem, diversas áreas foram afetadas, entretanto algumas se destacam, como: economia, saúde, transportes, comércio de rua, lazer, educação entre outras. Vários trabalhadores autônomos, temporários e informais sofreram consequências devastadoras também, gerando assim, um número muito grande de desemprego. Com toda essa situação muitas famílias, mesmo com o auxílio do Governo, perderam muito ou tudo o que tinham e acabaram indo morar em

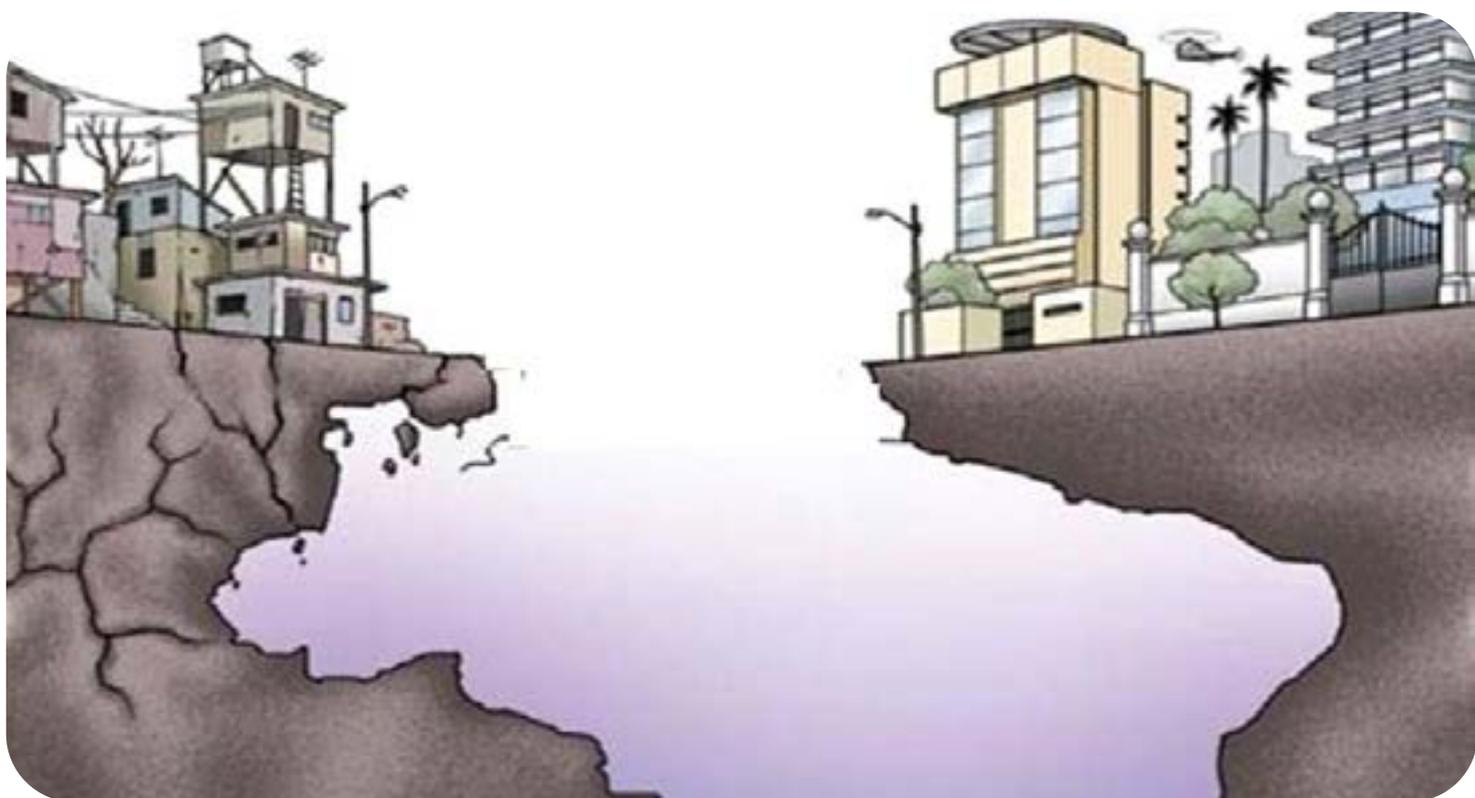
áreas mais precárias da cidade, onde quase não existia saneamento básico, o que é essencial em qualquer momento, não só neste de pandemia.

Percebemos que as altas taxas de mortalidade são decorrentes das desigualdades socioeconômicas e também de moradia. Apesar de muitas pessoas estarem infectadas pelo Coronavírus, os bairros mais ricos são privilegiados, ali poucas pessoas morrem, pois elas têm mais condições de terem convênios médicos e atendimentos de qualidade.

As mortes são mais numerosas em bairros populares, conjuntos habitacionais e comunidades, enfim, nas periferias. Nesses locais faltam

saneamento básico, faltam equipamentos e serviços básicos de saúde pública. Os moradores dessas áreas menos favorecidas e desassistidas pelo poder público sofrem preconceitos, humilhações e em decorrência, têm uma baixa autoestima. Essa situação é agravada pela crise de saúde pública, da falta de planejamento e de recursos financeiros, entre outros.

Devemos falar e enfatizar sobre a desigualdade social sempre, infelizmente, o tema não é passado e está longe de ser resolvido, é um grave e urgente problema que merece atenção e devido respeito.



Grupo 4

8ºA

Integrantes:

Christopher Mont`cinel Valverde

Larissa Siqueira Gomes

Manuela Rodrigues Csapo

Pedro Alves Simionato Martins

Sarah Camacho de Medeiros

Victor Ribeiro Rossi

Você conhece o Anonymous ?

Certo dia alguns indivíduos aparecem em público intitulando-se como Anonymous (anônimos em inglês) e representam um grupo de hackers que surgiu em 2003. Esse grupo surgiu em um site chamado 4chan e desde então cresceu até se tornar o grupo mais famoso e poderoso de todo o mundo. O grupo não possui um líder nem número certo de integrantes. Para entrar fazer parte não precisa passar por nenhum teste, basta ter conhecimentos necessários e seguir a mesma “ideologia” que eles.



Você sabe o que eles fazem?

Anonymous está relacionado ao hacktivism (hacker + ativismo), por não ter um certo número de participantes, eles agem em diversos países e, sempre “defendendo causas em prol da sociedade”. Eles derrubam sites para expor a criminalidade e páginas digitais, ultimamente vêm divulgando dados políticos, como forma de “rebelião” e após a morte de George Floyd nos Estados Unidos, em que um cidadão negro foi morto por um policial branco. Mas muitas pessoas têm uma ideia distorcida sobre eles.



Primeiros atos do grupo hacker mais poderoso do mundo

Em 2008, depois de algumas intervenções em nome da liberdade na rede, os “anons” ganharam status de “hacktivistas” libertários e de “Ciberativistas”. A primeira foi uma espécie de declaração de guerra contra a Cientologia. Tudo começou após o vazamento de um vídeo do ator Tom Cruise falando da Cientologia, o vídeo bombou, entretanto foi derrubado judicialmente em pouco tempo. A turma do 4chan não admitiu essa censura e começou a subir esse vídeo novamente, causando uma guerra contra os membros da Cientologia e assim, crescia uma legião capaz de ir contra a censura, tanto no mundo real, quanto no virtual. Nascia então um grupo que passaria a ser exaltado na internet. Seus atos mais recentes foram manifestados após a morte de George Floyd, ameaçando expor políticos e instituições de segurança norte-americanas.



Curiosidades

- A máscara que os Anonymous usam é uma referência ao filme V de Vingança, em que a personagem V usa a máscara para não revelar sua identidade, e seu objetivo é expor ao máximo o governo.
- Nem todos os membros são hackers especializados.
- Muitos membros acabam usando o seu computador para servir como uma distração, mas quando vão realizar os ataques, alguns membros atuam como hackers. Se aproveitam das máquinas de outros membros e assim, as controlam e utilizam para enviar as informações ao mesmo tempo para computadores do governo ou de grandes empresas.
- Hoje em dia o grupo não é mais o mesmo, após a captura de Sabu, alguns membros presos ou fora de cena, o Anonymous precisou se reinventar e agora ele age de forma solitária.

Grupo 1

8º B

Integrantes:

Ana Luiza Zonca Costa
Christian Domingos de Araújo
Giovanna de Fátima Carvalho Batista
Luana Lara Pacheco
Marcos Oliveira Santos Junior
Vinícius Reis da Silva

A Importância da Família na Aprendizagem

Algumas crianças não apresentam um bom desenvolvimento escolar devido à falta de auxílio dos pais ou da família. A participação tem grande importância no aprendizado e na evolução de crianças e jovens no período escolar e da formação do “eu”.

Vamos pensar um pouco e refletir como as crianças são influenciadas pela relação com a família, que apoio e afeto contam muito e refletem no rendimento escolar.

Neste momento em que as famílias se viram obrigadas ao isolamento dentro de suas casas e se depararam com as aulas remotas, o real significado dessa importância se fez mais forte e presente, pois o laço criado pelo homem nunca foi tão necessário. O que todos precisam (mas nem todos têm) é contar com o aconchego de um ambiente familiar

afetivo, algo que seja saudável e que seja a base do desenvolvimento.

“A família tem, como função primordial, a de proteção, tendo, sobretudo, potencialidades para dar apoio emocional para a resolução de problemas e conflitos, podendo formar uma barreira defensiva contra agressões externas ajudando a manter a saúde física e mental do indivíduo, por constituir o maior recurso natural para lidar com situações potenciadoras de estresse associadas à vida na comunidade.” Essa definição é do professor doutor Adriano Vaz Serra, umas das figuras mais proeminentes da psiquiatria portuguesa.

Com base nisso, perguntamos aos nossos pais:



Como você pai/mãe, está contribuindo para ajudar seus filhos em relação aos estudos remotos durante a pandemia?

“Sempre conversando a respeito do que ele está aprendendo, debatemos o assunto em família. Até que alguém chegue em uma resposta clara para todos.”- mãe do Christian Domingos.

“Sempre pergunto se está tudo bem, quando sou solicitada sempre ajudo e fico acompanhando pelo Classapp todas as mensagens de lições.” - mãe da Ana Luiza Zonca.

“Sempre procuro estar presente e auxiliar nas lições para ter sempre uma melhora”- mãe da Giovanna de Fátima.

O aluno que não tem apoio da família não se sente motivado e não se dedica para determinada tarefa, inclusive para atividades simples do dia a dia. O importante é estar sempre presente, auxiliar, elogiar, e aos poucos ensinando como melhorar e evoluir. Família e escola é uma parceria que sempre dá certo e o aluno só sai ganhando.

Grupo 2

8º B

Integrantes:

André Soterrone Santos
Cristina Ferreira Machado
Erika Elias dos Santos
Jovanna Araujo Martins
Rafael Barbosa de Carvalho
Rayssa Lopes e Silva.

Genocídio

Você sabe o que é Genocídio?

Genocídio é uma palavra utilizada para se referir a um determinado grupo que tem como objetivo exterminar outros grupos, simplesmente pelo fato de não aceitar determinada religião, etnia, ideologia, nacionalidade e etc.

Atualmente é considerado um crime contra a humanidade e foi definida por um documento escrito pela ONU, na década de 1940. Para julgar crimes de genocídio, pode ser convocado o Tribunal Penal Internacional, em Haia.

O Brasil e o Genocídio

Em toda a sua história, o Brasil tem um caso reconhecido pela justiça como genocídio. Aconteceu em 1993, quando garimpeiros ilegais exterminaram os ianomâmis, um povo indígena que vive em terras localizadas em Roraima e estavam defendendo seu território das invasões.

Esse assassinato em massa ficou marcado como Massacre de Haximu, em que 16 ianomâmis perderam a vida de forma brutal e cruel. O caso foi levado ao Supremo Tribunal Federal, que o definiu, anos depois, como genocídio. Foi o primeiro e único exemplo desse tipo de crime reconhecido em nossa história.

O genocídio não é algo novo, é algo que vem acontecendo antes mesmo da própria palavra que o nomeia existir.



Os 5 Maiores Casos de Genocídios da História:

Camboja:

O ditador Pol Pot em cerca de quatro anos acabou com 20% da população do próprio país, o Camboja matando de fome aproximadamente 1,7 milhão de pessoas.

Bangladesh:

A separação da Índia com o Paquistão, em 1947, desencadeou uma série de tentativas de genocídio entre muçulmanos, hindus e sikhs na região. O governo paquistanês reagiu de modo radical, matando separatistas e seguidores, num total entre 2 e 3 milhões de mortes.

Congo:

Quando um país europeu colonizava um território, não tinha o objetivo de exterminar os nativos, pois eles costumavam morrer por contrair doenças antes exclusivas dos "homens brancos", mas no Congo foi diferente. O rei belga Leopoldo II massacrava a população e os que restaram foram escravizados, totalizando entre 5 e 8 milhões de mortes.

Europa:

Quando o mundo descobriu o horror dos campos de concentração nazistas, a palavra genocídio nem existia. Nunca antes, nem depois, um governo organizou uma infraestrutura tão eficiente em matar pessoas. A Alemanha de Hitler dizimou 6 milhões de judeus e 10,5 milhões de eslavos. Também perseguiu gays, ciganos, romenos e sérvios. Total de mortos: entre 17 e 20 milhões.

China e Tibete:

Líder comunista Mao Zedong de 1958 a 1962 liderou uma reformulação econômica que pretendia transformar a China em uma potência industrial, entre 1966 e 1969 começou uma nova perseguição a chamada Revolução Cultural e caçou seguidores de qualquer religião e cidadãos que questionavam o regime. As famílias eram obrigadas a pagar pela bala usada para matar os condenados. Total de mortos: entre 45 e 70 milhões.

Casos de Genocídios no Mundo



Como surgiu a palavra Genocídio?

A palavra genocídio é derivada do grego “genos” que significa “raça”, “tribo” ou “nação” e do termo de raiz latina “-cida” que significa “matar”. O termo foi criado por Raphael Lemkin, um judeu. A tentativa de extermínio total do povo judeu pelos nazistas (Holocausto) foi um motivo forte que levou Lemkin a lutar por leis que punissem a prática de genocídio e a palavra passou a ser usada após 1944.

Grupo 3

8º B

Integrantes:

**Anna Clara Rossa Gandelini
Fernanda Rodrigues Meireles
Gabriella Pereira Morgado Balacis
Heitor Jeremias Salvador
Júlia Castro Silva
Mirella Almada Morales
Omar Amir Sati**

Racismo

Racismo é um assunto muito importante que não possui o atenção que merece. Muitas pessoas são racistas ou acham que o racismo simplesmente “acabou”. E nós, como a próxima geração de jovens e adultos, queremos mostrar que nos importamos com esse assunto, entendemos sobre esse assunto e que não ficaremos calados, nem fingiremos que o preconceito étnico não existe.

O que é racismo? Racismo é a manifestação de um preconceito étnico que ocorre em situações específicas em que uma das etnias foi, historicamente, considerada inferior à outra. Consiste no preconceito e na discriminação com base em percepções sociais baseadas em diferenças biológicas entre os povos.

Tipos de racismo

Assim como o racismo acontece de formas diferentes para cada tipo de grupo ou indivíduo, também existem diferentes variações para essa prática. Veja brevemente cada uma delas:

Racismo Estrutural

De maneira mais branda e por muito tempo imperceptível. Trata-se de um conjunto de práticas, hábitos, situações e falas embutidos em nossos costumes e que promovem, direta ou indiretamente, a segregação ou o preconceito racial.

Racismo Institucional

De maneira menos direta, o racismo institucional é a manifestação de preconceito por parte de instituições públicas ou privadas, do Estado e das leis que, de forma indireta, promovem a exclusão ou o preconceito étnico. Podemos tomar como exemplo as formas de abordagem de policiais contra negros.

Racismo Cultural

Defende que uma cultura seja superior à outra. Pode ser exposto por meio de crenças, músicas, religiões, idiomas e etc, tudo que engloba cultura.

Racismo Ecológico (ou ambiental)

Praticado contra à natureza (“mãe terra”), afetando comunidade e grupos;

Racismo Individual

Parte de atitudes, interesses e pensamentos pessoais, inclusive de estereótipos.

Racismo Primário

Não conta com justificativas, acontece de forma mais psicológica e emocional.

O racismo no Brasil

O racismo no Brasil tem sido um grande problema desde a era colonial e escravocrata imposta pelos colonizadores portugueses. A diferença entre a vida dos brancos e de negros no trabalho é evidente (71%), em questões relacionadas à justiça e à polícia (68,3%) e em relações sociais (65%).

De acordo com dados da Pesquisa Mensal do Emprego de 2015, os trabalhadores negros ganham, em média, 59,2% do rendimento que os brancos ganham, o que também pode ser explicado pela diferença de educação entre esses dois grupos. Além disso, de acordo com um estudo realizado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), o percentual de negros assassinados no país é 132% maior que o de brancos. Sem contar com a violência policial contra negros que ainda, infelizmente, é muito praticada no Brasil.

Conheça algumas expressões que as pessoas usam e que são preconceituosas

Lápis Cor de pele - É aquele lápis meio rosado, meio bege.

Meia tigela - Os negros que trabalhavam à força nas minas de ouro que não alcançavam suas “metas”, recebiam como punição apenas metade da tigela de comida e ganharam o apelido de “meia tigela”, que hoje significa algo sem valor e medíocre.

Não sou tuas negas - A mulher negra como “qualquer uma” ou “de todo mundo”.

Denegrir - Sinônimo de difamar, possui na raiz o significado de “tornar negro”, como algo pejorativo e ofensivo, “manchando” uma reputação antes “limpa”.

“Mercado negro”, “magia negra”, “lista negra” e “ovelha negra”
Essas são algumas de inúmeras expressões em que a palavra ‘negro’ representa algo ruim, ilegal.

E por fim, entrevistamos duas alunas negras do nosso Colégio que compartilharam conosco um pouco de suas ideias.

Julia Fideliz da Fonseca, 15 anos, considera o racismo como o “Preconceito ao diferente”, e acredita que as manifestações contra as discriminações e o racismo são muito importantes para que todos consigam ver o que realmente acontece com as pessoas tem um tom de pele diferente. Fala que o governo aborda esse tema de uma maneira muito ruim e em sua opinião, o Brasil é um país racista, mesmo tendo grande parte da população negra. Ela usa a arte como forma de se expressar, de se manifestar e como forma de ajudar a mudar atitudes racistas.



Mirella Almada, 13 anos, diz que o racismo é o preconceito que as pessoas têm por conta do tom de pele e da sua descendência. Acredita que unir as pessoas pela rede social é um meio de ajuda, em as pessoas podem relatar acontecimentos e ajudar umas as outras. É convicta de que o Brasil não é exemplo contra o racismo e que poderia ter mais iniciativas. Diz que manifestações estão sendo muito boas e importantes, pois as pessoas estão se unindo por uma causa maior, fazendo com que muitos vejam o que realmente ocorre no nosso dia a dia.



Veja mais sobre racismo

Entrevista de Nilma Lino Gomes sobre Racismo e Leis:

https://www.youtube.com/watch?v=AJ_MJScTNqA

Podcasts sobre Racismo:

<https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8yYWQ4MG-JlYy9wb2RjYXNOL3Jzcw/episode/NDRIM2MyOTItNzBjZS00NWQ5LWFjZTctNzk0N2FkYmZl-NGJi?hl=pt-BR&ved=2ahUKEwihv-Tg08XrAhXCHbkGHZBQDRoQjrkEegQIDBAE&ep=6>

<https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8yYWVhMzNmM-C9wb2RjYXNOL3Jzcw/episode/Y2Q2YzU0MmUtYmQyMi00YjJiLTljZDItMGRjMmQ0Mzk1ZD-Nj?hl=pt-BR&ved=2ahUKEwihv-Tg08XrAhXCHbkGHZBQDRoQjrkEegQIDBAH&ep=6>

<https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8yYjI4NTcwM-C9wb2RjYXNOL3Jzcw/episode/MmVkYTY5MzAtNDY0My00Nzg2LTk5OTctYjYxZjBIY2RkYTli>

<https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8yYjY5MjE1N-C9wb2RjYXNOL3Jzcw/episode/NWMwNDc2MDMtNGFjNC00NzBiLWJiZTQtYzZmMjNmO-DU1NGJi>

Alguns livros sobre Racismo:

https://www.estantevirtual.com.br/conteudo/autor-es-negros-precisamos-ler-sobre-racismo?gclid=EAlaIqObChMIpliJodLF6wIVDBCRCCh1SzQ-n5EAAAYASAAEgKMZPD_BwE

Saiba mais sobre as Leis Raciais:

<https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/brasil/2019/01/05/interna-brasil,729072/lei-que-torna-racismo-crime-completa-30-anos-mas-ha-muito-a-se-fazer.shtml>



Grupo 4

8º B

Integrantes:

**Bruno Zanon da Silva
Guilherme Ramos Sofia
Gustavo Martinho Nunes da Silva
Laura Roza Silveira Batista
Nicole Azevedo Fernandes
Sophia Meni Rodrigues**

Coronavírus

Antes, durante e pós

Há 7 meses um novo vírus (coronavírus), vindo da China, afetou o Brasil de forma rápida e inesperada, deixando nosso país em estado de calamidade pública e fazendo com que entrássemos em quarentena.

O epicentro dessa pandemia foi em Wuhan, na China. Logo o vírus se espalhou pela Ásia, Europa e consequentemente chegou ao continente Americano.

O vírus foi se espalhando de maneira muito rápida e muitos países não estavam preparados para isso, principalmente os subdesenvolvidos, que fatalmente sofreram e sofrem muitos danos e perdas. Os países mais desenvolvidos possuem mais recursos econômicos, melhores hospitais e podem se recuperar de uma crise mais facilmente.

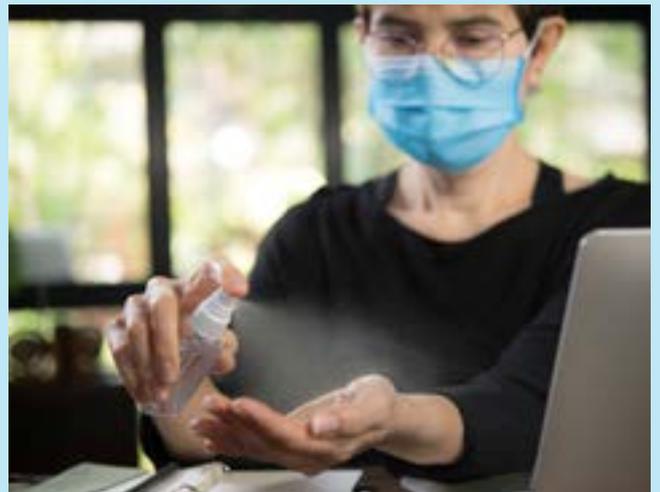
Pela gravidade e facilidade como o vírus se espalha, a ONU disse não mais ser uma Epidemia e sim uma PANDEMIA, ou seja, a disseminação mundial de uma doença infecciosa. Dessa maneira, os países tiveram que decretar o período de quarentena.

Depois da China, e antes de chegar às Américas, a Itália tornou-se o epicentro do vírus, e com isso, o mundo ficou em estado de alerta.



Devido a este acontecimento, nossos hábitos tradicionais mudaram. Confira alguns deles:

- A obrigatoriedade de máscara facial (criação de medidas provisórias);
- Utilização de álcool em gel;
- Compras pelo e-commerce;
- Aumento do uso de recursos tecnológicos;
- Consultas médicas pela internet (à distância);



Além disso, com a pandemia, o uso da internet vem aumentando cada vez mais e causando aspectos negativos e positivos.

Positivo

Muitas plataformas contribuindo no nosso cotidiano;
Não perder contato com familiares e amigos por meio da internet;
A internet nos mantém informados;
O uso da internet para o entretenimento;

Negativo

Número de Hackeados aumentou ;
Várias pessoas usando a internet com más intenções;
O uso da internet para divulgar Fake News.

Ao contrário do que pensam, nós adolescentes entendemos a situação que estamos passando, pois muitas mudanças no nosso cotidiano ocorreram, como por exemplo, nos adaptamos ao estudo à distância, paramos de ver e interagir, com frequência, com amigos, aprendemos muitas coisas com a internet e começamos a depender dela em alguns aspectos e, diante de tudo isso, aprendemos a lidar com uma situação na qual antes não passávamos: o distanciamento social.

Pós pandemia

Assim como nós, nenhum especialista sabe ao certo o que acontecerá com o mundo após essa pandemia. A ansiedade e a insegurança que gera em nós, adolescentes, são gatilhos para futuramente, doenças como Síndrome do Pânico e Depressão nos afetarem. O mundo pós pandemia que desejamos é um mundo em que a solidariedade, o amor ao próximo e a união sejam mais valorizados. Sem a interação diária com amigos e tudo mais, nos sentimos solitários e por isso, queremos que o mundo faça parte de uma nova fase de nossas vidas, mesmo sem saber ao certo o que acontecerá no futuro.



Grupo 1

9ºA

Integrantes:

Ana Clara Talarico Soares
Guilherme Augusto Carvalho Eira
Isabela França de Freitas
João Victor de Souza Oliveira
Kauã Goes Rodrigues Vitta
Raquel Maria de Lana
Raul Morais Pagotto

A homofobia no Brasil

O termo Homofobia foi empregado pela primeira vez em 1971, pelo psicólogo nova-iorquino George Weinberg em sua obra intitulada “Sociedade e a Saúde Homossexual” (1972), na qual afirma que as pessoas que alimentam a homofobia possuem problemas psicológicos e, propõe, dentre outras medidas, a retirada do termo “homossexualidade” da lista de doenças e em 1990 a Organização Mundial da Saúde retira o termo da lista.

Homofobia significa preconceito, ódio, aversão, repulsa, medo ou rejeição contra os relacionamentos homoafetivos, os bissexuais, transexuais, travestis, lésbicas, etc. Mas isso vai muito além, isso é ausência de ética, é falta de respeito, é não ter amor ao próximo, é não respeitar a vida do outro.

Aos poucos esse tema tem mostrado mais força e importância, tentando conscientizar as pessoas, esclarecer dúvidas, sobretudo falar sobre a violência causada principalmente pela ignorância e intolerância de pessoas e grupos.



Os dados da homofobia

A cada 16 horas um homossexual é morto no Brasil. Contabilizou-se 64 assassinatos de pessoas transgêneros entre os meses de janeiro e abril deste ano, segundo dados da Associação Nacional de Travestis e Transexuais (Antra). O número é 49% maior do que o registrado no mesmo período do ano passado.

A entidade avaliou que a pandemia da Covid-19 pudesse provocar uma redução no índice de mortes por causa do isolamento social, mas isso não aconteceu.



Relatos

As agressões com pessoas do grupo sempre existiram, a intolerância contra os homossexuais são infundáveis. Confira alguns relatos:

Reinaldo Júnior, homossexual de 34 anos, biólogo:

“Alguns meses atrás, estava parado em um sinal para atravessar uma avenida. Um carro passou e, de dentro, jogaram uma latinha vazia de cerveja na minha cabeça, por eu estar com cabelo preso em rabo de cavalo. Gritaram “morre viado”. Por medo eu cortei o cabelo. Sinto falta dele”

**Luiz Eduardo Daibert Féo Magdalena,
homem trans de 19 anos, estudante:**

“Estava beijando minha ex-namorada na rua, uma mulher apareceu na janela gritando e falando que chamaria a polícia. Mudamos de local, um senhor se aproximou e ameaçou nos agredir. Disse que era uma rua de família. Depois que eu me assumi trans, sofri preconceito no colégio e fui forçado a usar um banheiro separado, para deficientes”

**Eduardo Michels, ho-
mossexual de 62
anos e pesquisador do
Grupo Gay da Bahia:**

O marido, Flavio Miceli, foi derrubado no chão e atingido com chutes na cabeça:

“Ouvi dos meus vizinhos da vila onde eu morava com meu marido que o local não era lugar de gay. Fomos espancados por cerca de 20 pessoas durante uma festa. Não fomos mortos porque algumas senhoras que estavam no local impediram o pior, pedindo para eles pararem”.



Grupo 2

9ª

Integrantes:

Beatriz de Oliveira Assis

Guilherme Viana Fim

Henrique Guimarães Santos Magalhães

Júlia Fideliz da Fonseca

Leonardo Guedes Vilanova Araujo

Miguel França Martinez

Nadine da Silva Nini

Dificuldade das pessoas na quarentena

Após o surgimento de um vírus chamado Covid-19, tivemos que recorrer a quarentena para evitar que ele se propagasse e, a partir daí, muitas pessoas começaram a passar por diversas dificuldades, como violência doméstica, crises de ansiedade, depressão, sedentarismo, as próprias pessoas ou seus familiares que se contaminaram pelo Coronavírus, pessoas que perderam seus empregos, alunos desprovidos de internet que não têm acesso às aulas online e moradores de rua que ficaram sem ajuda e sem alimentação.

Mesmo com a adoção das aulas online pelas escolas, 4,8 milhões de alunos não têm acesso à internet e, alguns sites fazem até “vaquinhas” para ajudar essas crianças, mas até agora nenhum método foi mudado para tentar ajudá-las.

Mais na educação, sabemos da dificuldade enfrentadas dentro dos hospitais, onde a situação fica mais séria a cada dia.

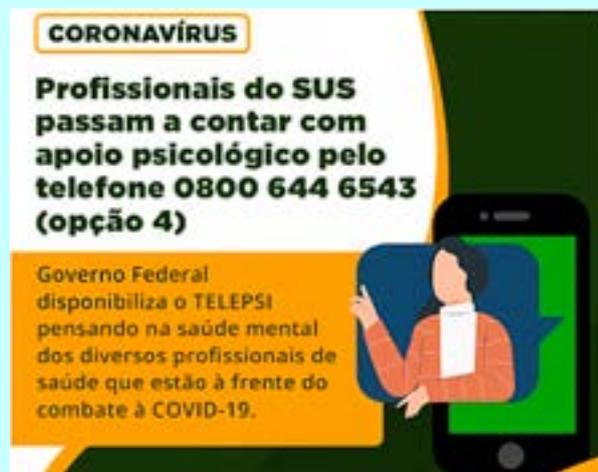
Nós entrevistamos alguns agentes de saúde, da **Unidade Básica de Saúde Jardim ABC Diadema** e perguntamos qual era a maior dificuldade. Para eles a maior dificuldade é conscientizar a população dos riscos e da gravidade da doença, que são reais, da necessidade do uso da máscara e do isolamento social. Também da falta de equipamentos de segurança para trabalhar, a pressão, a responsabilidade que temos para cuidar da população e o cuidado com nossa família. A enfermeira Marlene Correia de Oliveira nos disse que a maior dificuldade dela foi medo... medo de levar a doença para casa, medo de se contaminar. Todo dia ia para casa pensando “Meu Deus será que eu me contaminei?”

Ouvimos o tempo todos frases como essas: “**Fique em casa**”, mas e se você nem casa tem? “**Vamos adotar o método das aulas online**”, mas e se você não tem condições para isso?

Muitas pessoas não dão a atenção necessária para essas questões e isso é muito sério.

E não é só isso!

Psiquiatras alertam que ainda virá um “tsunami” de pessoas com problemas de saúde mental, se você já faz acompanhamento, continue, mesmo que seja virtualmente.



“Há muitas dificuldades nessa pandemia: lidar com uma doença desconhecida, mudar a maneira de relacionar-se com todos, a falta de recursos, o medo de contaminar-se e infectar as pessoas que você ama e perder pacientes... pacientes que são nossos conhecidos, que são pessoas queridas e amadas, que têm família, uma história cheia de lutas e conquistas... Não é fácil lidar com nada disso.”, disse a médica Gizella Ramalho Zanardi. Sabemos que todas as dificuldades serão superadas, precisamos pensar positivo e não desistir, uma hora tudo vai passar. Lembre-se juntos somos mais fortes!



Grupo 3

9ª

Integrantes:

Flávio Peres Abe

Gustavo Carneiro Leão Mees

Heloisa Mendes Guimarães

Ícaro Mendes Carbonez

Maria Julia Giacomucci Khouri

Miriam Gomes da Silva.

Os Protestos

Vamos entender o que é um protesto, mas antes vale ressaltar a legalidade do ato. Todo país democrático, independente do motivo, prevê em lei a aceitação de manifestação, portanto, de acordo com a Constituição Federal, é permitido reunir-se pacificamente, sem armas e em locais públicos, devendo apenas avisar previamente às autoridades competentes.

Voltando a nossa explicação, **protesto** é a maneira de expressar uma opinião publicamente em relação a causas sociais, políticas ou econômicas em forma de manifestações nas ruas, marchas, entre outros. Pessoas se reúnem e se organizam com o intuito de serem ouvidas e em uma tentativa de influenciar ou persuadir outras pessoas e até mesmo o governo. Essas pessoas que participam das manifestações são conhecidas como manifestantes.

Geralmente os protestos têm duas causas: **política ou social**.

A maioria dos protestos defendendo causas políticas, costuma ser por corrupção, insatisfação com a administração do país ou declarações polêmicas. Em geral, todos estão lutando pelo bem da nação, para se ter uma vida melhor.

Em se tratando dos protestos por causas sociais, podemos dividir em dois grupos, a desigualdade e o bem da população. As principais desigualdades sociais são: econômicas, étnicas, religiosas e xenofóbicas. Já nos protestos pelo bem da população, os principais são: pessoas que faleceram vítimas da violência policial ou violência urbana.

Os dois maiores exemplos de protestos que tivemos em 2020 se enquadram nas causas política e social.

Durante a pandemia destacou-se a manifestação ocorrida em Londres, onde ativistas de extrema-direita confrontaram onde já estava acontecendo protesto contra o racismo. A polícia precisou fazer uma barreira para evitar conflitos, entretanto houve tensão e confronto, inclusive alguns ativistas jogaram garrafas contra a polícia. Os protestos foram motivados pela morte de George Floyd, homem negro de 40 anos, asfixiado nos Estados Unidos por um policial branco durante uma abordagem e enquanto estava algemado de costas.

Agora aqui, está outro exemplo de manifestação, a Torcida Organizada Gaviões da Fiel e outras torcidas da cidade de São Paulo, se uniram em um protesto antifascismo e pela democracia na Avenida Paulista, no centro da cidade. A manifestação foi organizada em repúdio aos atos que vêm sendo realizados por apoiadores do presidente Jair Bolsonaro e tendo como lemas “Ditadura nunca mais!” e “Democracia”.

Independente do motivo ou do intuito de um protesto, temos sempre que levar em consideração o respeito ao próximo, a liberdade de opinião, compreender e aceitar diversos pontos de vista, respeito ao conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional. Ninguém é obrigado a pensar igual a você e lembre-se, como diria Nelson Rodrigues “toda unanimidade é burra”. Vamos exercer o direito à cidadania presente em nosso país democrático, plural e heterogêneo.

Exemplos de protestos:



Nessa imagem mostra um momento de um protesto LGBTQIA+ na Avenida Paulista.



Nessa imagem mostra um momento do protesto "vidas negras importam" causado pelo assassinato do George Floyd.

Grupo 4

DA

Integrantes:

Giovana Tonéli
Hector Bruno Gomez Pereira
Jorge Luiz Damasio Mendes
Letícia Firmino Magosso
Luan Camara Lopes
Lucas Gobbo Borges
Sofia Gonçalves Novelini

Alimentação e a prática esportiva

A atividade física aliada à alimentação saudável são fundamentais, principalmente em tempos de pandemia.

Veja alguns benefícios que a atividade física causa:

1. Esportes melhoram o humor, causam uma sensação de felicidade e relaxamento, pois provocam a liberação de endorfina, uma espécie de morfina natural do corpo.

2 Os esportes melhoram sua concentração e ajudam a regular suas habilidades mentais.

3 Esportes melhoram os hábitos de sono, fazendo você adormecer mais rápido e profundamente. Tome cuidado para não praticar exercícios muito tarde, isso pode trazer energia e dificultar o sono.

4 Esportes ajudam você a manter um peso saudável e adequado, pois ajudam a queimar calorias e construir músculos. Manter-se dentro de uma faixa de peso recomendada reduz a probabilidade de se desenvolver diabetes, colesterol alto e hipertensão, entre outras doenças.

5 Esportes aumentam sua autoconfiança, ou seja, sua autoimagem e autoestima também melhoram.

6 Os esportes estão ligados a traços de liderança, por exemplo os esportes coletivos, como futebol, beisebol e basquete, em percebermos características de liderança. Por causa da oportunidade de treinar, competir, ganhar ou perder juntos, as pessoas envolvidas em esportes estão naturalmente mais inclinadas a adotar uma “mentalidade de equipe” no local de trabalho e em situações sociais. A mentalidade da equipe leva a fortes qualidades de liderança ao longo do tempo, principalmente a proatividade.

7 Benefícios para as crianças, tanto mentais quanto físicos. As crianças que praticam esportes desde cedo, tendem a ser mais ativas quando adultas e podem ter um desempenho melhor quanto à participação na escola, melhorando inclusive a timidez.

Não existe exercício ideal, é preciso respeitar a individualidade, o desejo, o prazer e a aptidão física. Precisamos combinar a prática esportiva com uma boa alimentação, que é baseada na ingestão de vários grupos alimentares. Deve ser colorida, variada e dividida entre quatro a seis refeições diárias. É fundamental a prática de atividade física da infância até o envelhecimento.



A importância de uma alimentação balanceada

A alimentação balanceada é fundamental para o bom rendimento físico. Alimentar-se antes do exercício pode ser um desafio para todos os praticantes de atividade física. Uma boa recomendação é fazer uma refeição 2 a 4 horas antes do exercício. A refeição ideal deveria ser composta basicamente por carboidratos (massas, pães, arroz, cereais), ser moderada em proteínas (carnes, queijos e leite) e pobre em lipídeos (óleo e gorduras em geral). Os carboidratos são digeridos rapidamente, enquanto a digestão de proteínas e de lipídeos é mais lenta. As refeições ricas em lipídeos oferecidas antes do exercício podem causar desconforto gástrico.



O impacto na alimentação durante a pandemia

Devido ao fato das famílias precisarem ficar em casa, pelo novo coronavírus, muitas têm preferido comprar alimentos industrializados pelo seguinte motivo: os alimentos duram mais tempo e assim ninguém tem que sair de casa muitas vezes

O problema é que a opção por esses itens - que tendem a ser mais calóricos e menos nutritivos que comidas frescas - podem a médio prazo, acabar deixando seus consumidores mais vulneráveis a doenças, inclusive ao Covid-19.

Uma outra preocupação é com as crianças em geral, já que a alimentação e a atividade física balanceada são essenciais, pois como estão em desenvolvimento, merecem extrema atenção.

A atividade física é fundamental para a saúde do corpo e da mente, principalmente neste momento. E seguindo as orientações da OMS, para indivíduos adultos saudáveis e assintomáticos, o ideal é praticar no mínimo 150 minutos de atividade física e 300 minutos de atividade por semana, para crianças e adolescentes.

Levante do sofá, aproveite um tempinho e mexa-se para ter uma vida saudável!



O Recanto Infantil Pedrita

O Recanto Infantil Pedrita sempre foi fruto do sonho empreendedor da mantenedora Leonilda de Jesus Gonçalves. Por querer participar ativamente na vida escolar dos três filhos, se viu na dificuldade que muitos pais enfrentam: trabalhar fora e dar atenção e carinho aos filhos. Com o desejo de ajudar e tranquilizar esses pais, resolveu construir uma escola, em que as crianças fossem cuidadas como em casa e que passasse confiança necessária para os pais trabalharem sem preocupações.

E assim foram 32 anos de história, experiência e dedicação, em que construiu-se os primeiros vínculos afetivos e criou-se um mundo de possibilidades a esses pequenos.

O sonho que começou lá em 1988, da nossa querida Tia Nilda, pode não mais se chamar Recanto Infantil Pedrita, mas os mesmos cuidados e dedicação continuarão. Agora, o Colégio Taboão abre os portões e recebe de braços abertos os pequenos da Educação Infantil.

Nós do R.I. Pedrita somos muito gratos por tudo, pela parceria e confiança que sempre depositaram em nosso trabalho. Agradecemos a todos os alunos, pais, professores e colaboradores que por aqui passaram, sem vocês não seríamos o mesmo.

Educar não é uma tarefa fácil, exige amor, dedicação, respeito, solidariedade, gentileza e temos orgulho em dizer que cumprimos nosso papel na formação dos nossos pequenos e continuaremos com essa missão no Colégio Taboão.

Projeto Fundamental I

Iniciamos esse ano com os alunos do Fundamental I uma nova parceria, De Criança Para Criança.

O De Criança Para Criança é um programa multimodal de linguagens que integra as modalidades verbal, visual, gestual e sonora. Os alunos assumem o protagonismo das tarefas contando com o apoio do professor na função de mediador. Nosso objetivo é trazer para a sala de aula uma nova dinâmica para a construção do conhecimento. O resultado dessa prática é uma animação que perpetua o que foi aprendido na escola e pode ser compartilhado com todos



DE
CRIANÇA
PARA
CRIANÇA

Idiomas

No Colégio Taboão as aulas de Espanhol começam logo no 1º ano do Ensino Fundamental.

Os alunos vão adquirindo vocabulário, trabalhado por temas e aprendendo de forma lúdica. Mesmo à distância, nossas aulas não pararam! Seguimos com trabalhos manuais (origamis, pinturas, etc.), músicas, vídeos, brincadeiras, leitura de histórias, escrita e pronúncia.

Recentemente tivemos a participação de dois convidados em nossas aulas, com o objetivo de enriquecer o aprendizado dos alunos.

Com as turmas do 2º ano, que estávamos trabalhando com o tema Mascotas (Animais de Estimação), realizamos uma visita virtual a um PetShop, na qual entendemos a sua estrutura, seu funcionamento, o trato com os animaizinhos e colocamos em prática o vocabulário aprendido. Já com os 4º anos, contamos com a participação de um convidado estrangeiro, que vive no Brasil há alguns anos e compartilhou conosco informações sobre seu país, assunto pertinente ao nosso tema. Foi um momento muito especial para os alunos!

Assim, nossos alunos aprendem e põem em prática seu aprendizado, fazendo parte de sua vida e não algo separado de sua realidade.





Inglês

Bringing ludic activities to the English classes at CET, such as games and quizzes, is a tool to enhance the students' learning process. Online sessions have been challenging, and challenges are the origin of creativity. Teachers from Super Teacher are creative and believe learning is fun.





Dicas de Leitura

Os alunos do 3º ano B/C dentre tantas coisas interessantes que trabalharam nas aulas remotas com as professoras Denise e Irani, leram e indicam o livro “O Poder da Ação para Crianças”.

No livro “A turma do Limoeiro” Maurício de Sousa, junto com as dicas sobre autor-responsabilidade, gratidão e foco do autor Paulo Vieira, levam você a refletir sobre tudo que estamos passando nesse novo normal, nos ajudando a encontrar os pilares para uma vida mais feliz, com responsabilidade e principalmente ajudando você se auto descobrir, encontrando nas pequenas coisas a gratidão e aprendendo sentir sentimentos positivos tornando nosso mundo e este momento que estamos passando muito melhor. Durante as leituras diárias os alunos se divertiram com a história da turma da Mônica, discutiram sobre os assuntos tratados no livro e refletiram com muito mais sabedoria, melhorando assim a sua qualidade de vida.

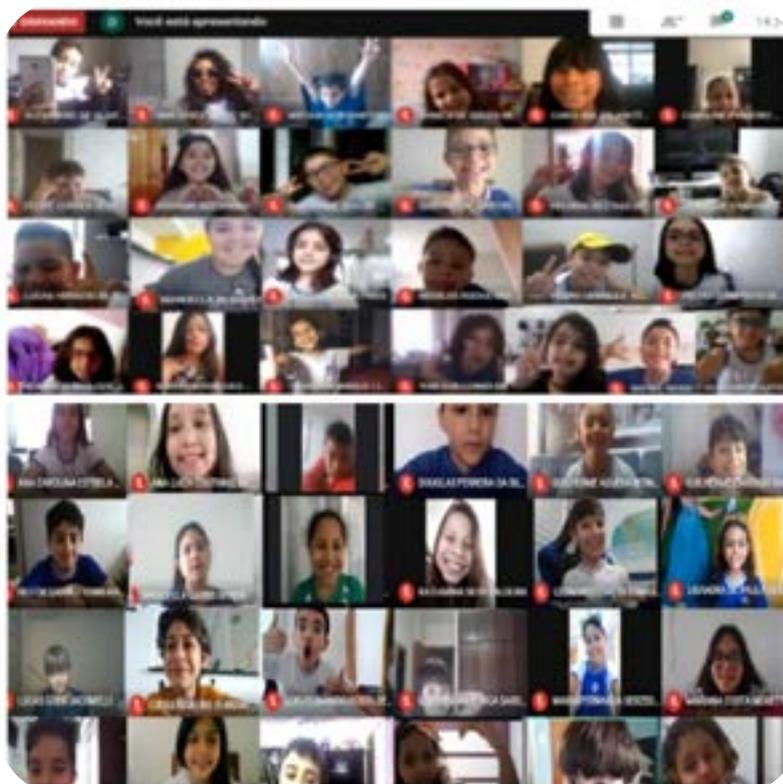


Novo Normal

Pela necessidade do afastamento social, toda a população teve de se adaptar à nova realidade, seja na área da educação com o ensino, no trabalho ou no modo como interagimos com as pessoas.

As escolas tiveram que pensar maneiras de não deixar o sistema educacional parar. Professores tiveram que reaprender novos meios de ensinar e lidar com processo de aprendizagem e experimentar novas possibilidades tecnológicas.

Em nosso colégio essa nova realidade está sendo muito bem conduzida com os nossos alunos, com a certeza de que esse momento ficará registrado na memória de cada um de nós.





Projeto Fundamental II

Durante as aulas de empreendedorismo tivemos a parceria da Innsi, primeira empresa de educação com foco em autoconhecimento e carreira que aproxima pais e filhos, auxiliando nas escolhas mais conscientes no futuro do trabalho com resiliência, flexibilidade e inteligência emocional. A orientação vocacional aconteceu durante as aulas remotas, compartilhadas em jamboard, valorizando as expectativas e potencial dos alunos e sua individualidade.

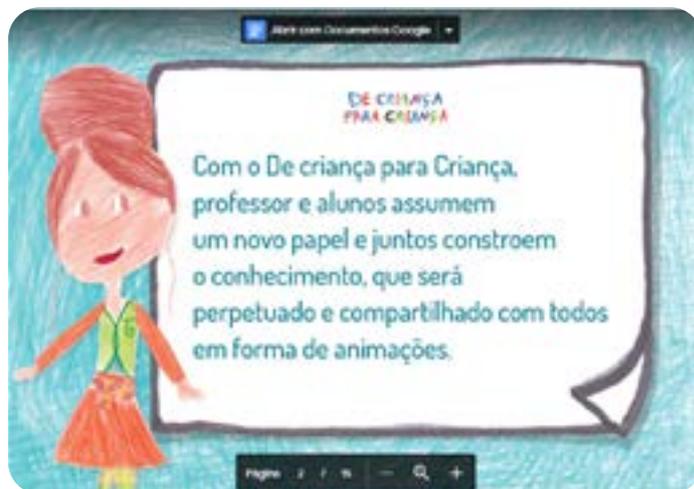


Português

Projeto DCPC nas aulas de Língua Portuguesa

Parceria com o projeto: De criança para criança – Criando Juntos! Realizada pelos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I até o 7º ano do Ensino Fundamental II.

Essa produção proporcionou diversos saberes conforme descrito em nosso blog no site do colégio, trazendo inovação e tecnologia, interesse pela produção oral, escrita e artística, desenvolvendo a autonomia, a criatividade e a responsabilidade social do aluno, promovendo uma educação inclusiva, além de inserir o estudante no mundo virtual de maneira atrativa.



Ciências



Projeto do 6º e 7º ano “O Dia Mundial da Limpeza” (World Cleanup Day) é uma ação mundial que visa promover a mobilização de voluntários para a limpeza de suas cidades, bairros, praias, praças e parques. Proteger o meio ambiente é tarefa para todos nós, independentemente de nossa idade. Ajudar é fundamental para que as próximas gerações possam usufruir de tudo o que nosso planeta oferece, tendo acesso a um ar puro, água limpa e à variedade de espécies que aqui vivem. Para proteger o meio ambiente, não é necessário ter muito dinheiro ou participar de alguma organização que luta pelo planeta, basta querer e fazer sua parte. No dia 19 de setembro de 2020 mais de 180 países estiveram mobilizados para 24 horas de limpeza!



#EU CUIDO
DO MEU
QUADRADO

Em 2020 o Dia Mundial da Limpeza será diferente e vai envolver todo o Brasil.

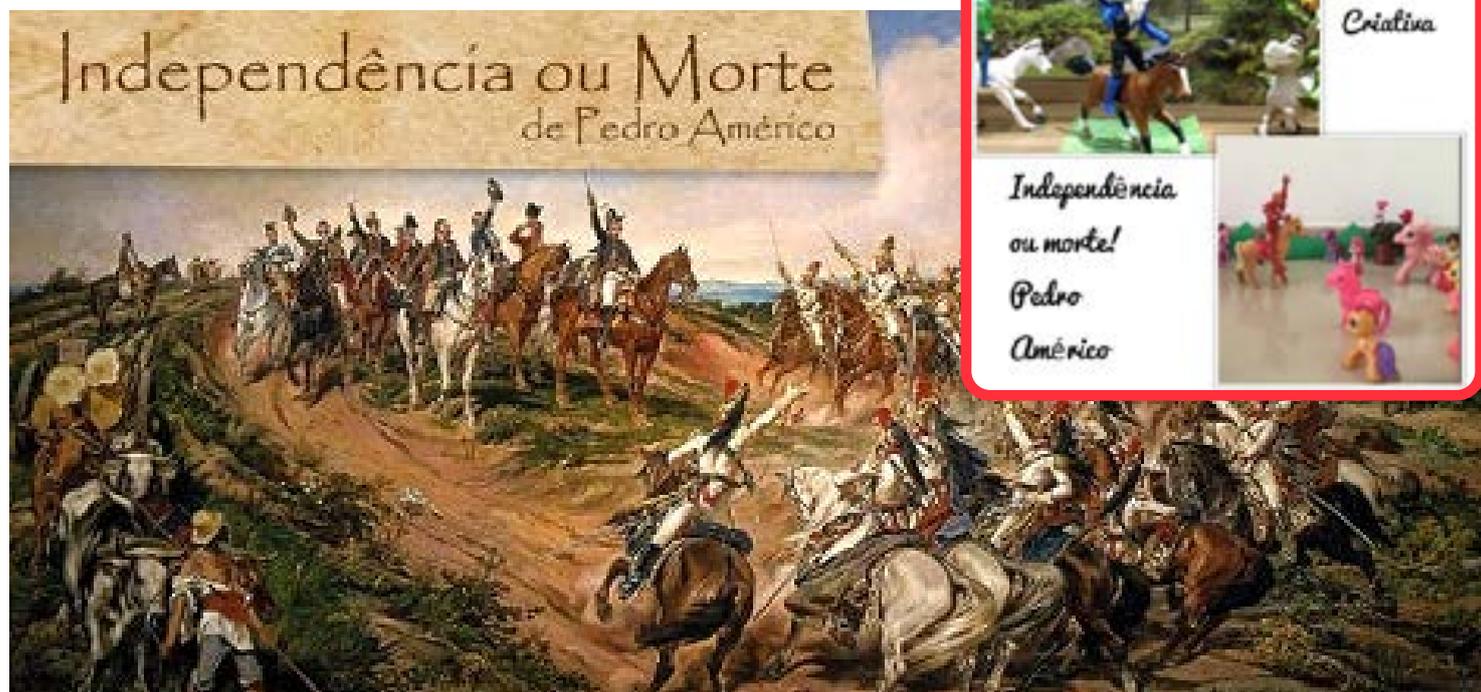
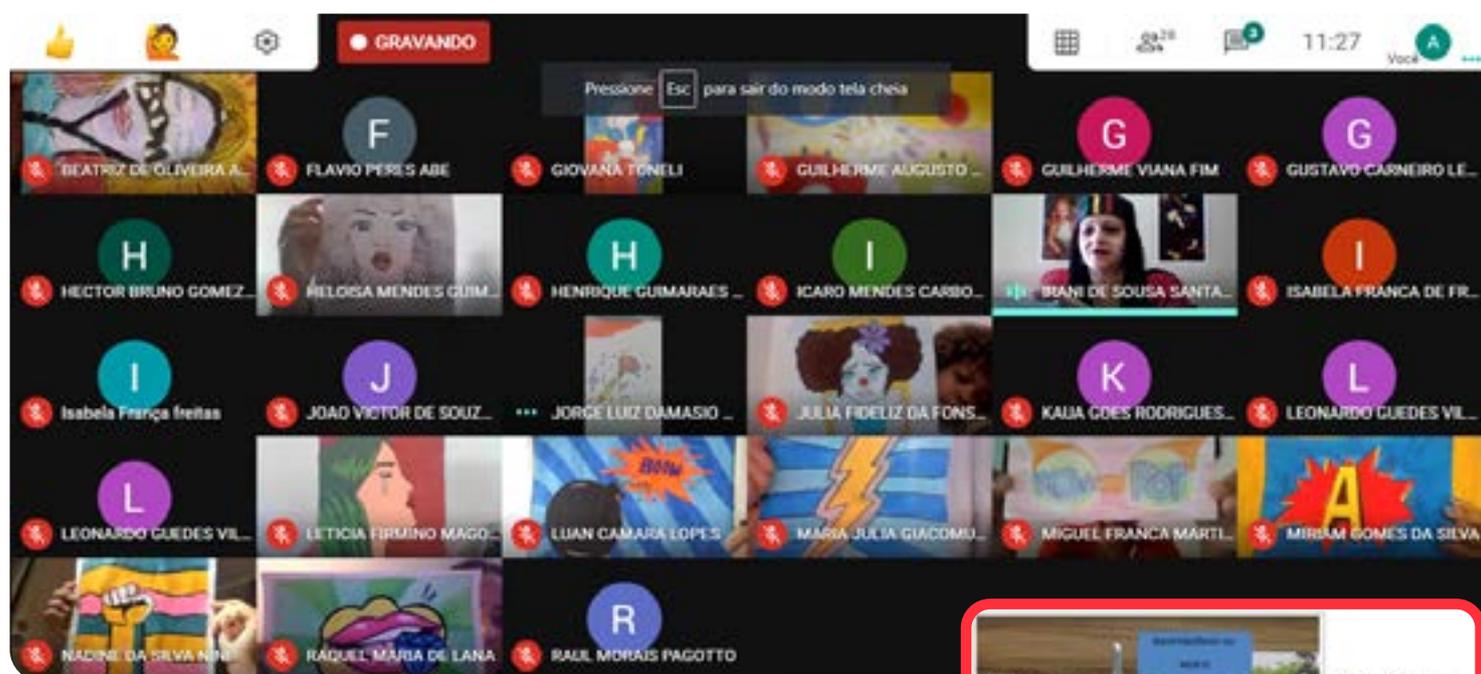
 **OBJETIVOS**  DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

<p>1 ERADICAÇÃO DA POBREZA</p> 	<p>2 FOME ZERO</p> 	<p>3 SAÚDE BEM-ESTAR</p> 	<p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> 	<p>5 IGUALDADE DE GÊNERO</p> 	<p>6 ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO</p> 
<p>7 ENERGIA ACESSÍVEL E LIMPA</p> 	<p>8 EMPREGO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO</p> 	<p>9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA</p> 	<p>10 REDUÇÃO DAS DESIGDADES</p> 	<p>11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> 	<p>12 CONSUMO E PRODUTOS RESPONSÁVEIS</p> 
<p>13 COMBATE AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS</p> 	<p>14 VIDA DEBAIXO D'ÁGUA</p> 	<p>15 VIDA SOBRE A TERRA</p> 	<p>16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES FORTES</p> 	<p>17 PARCERIAS EM PROL DAS METAS</p> 	<p> OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p>

Arte X Pandemia

Durante as aulas remotas de Arte, a Professora Irani, com o objetivo de ajudar os alunos a desconectarem das redes sociais e integrar as famílias, desenvolveu atividades com o corpo, as mãos e até mesmo utilizando aqueles objetos esquecidos nos armários.. Trabalhou a técnica de releitura homenageando o pintor Pedro Américo, com o quadro “Independência ou morte!”. Proporcionando durante suas aulas as bases temáticas da BNCC dança, música, arte visual, teatro e arte integrada, “Fazer arte é expressar seus sentimentos, sua história, assim como procurar encontrar o equilíbrio das próprias emoções”.

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/arte>



<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/arte>

Escola e Família

Acreditando sempre na parceria entre família, e escola, um dos principais elementos para o sucesso da educação, nossos eventos culturais foram mantidos remotamente proporcionando um ambiente onde todos os familiares (Ed.Infantil ao Ensino Médio) sentissem abraçados e acolhidos pela nossa escola neste período de pandemia, em que todos tivemos que aprender e nos adaptar ao novo normal.

Cinema virtual com os Formandos 9º ano / Entrega de cartinhas dos professores no drive Thru solidário.

Cinema online

Nós, formandos 2020, convidamos você para a nossa sessão cinema online!

Dia: 11/09
Horário: 22:00h

Porém, a sua participação só será possível se estiver vestindo o seu pijama.

CONTAMOS COM A SUA PRESENÇA!

Mais informações serão enviadas via Classroom

CINEMA ADMIT ONE ADMIT ONE

GINCANA COM OS PAIS

07/08
6º e 7º ano - 18h às 19h

COLÉGIO TABOÃO

É HOJE!

Dia das Mães LIVE

Tema: Ser mãe no pandemônio da pandemia não é uma tarefa fácil.

Às 19h30

TABOÃO

Para participar, acesse o link abaixo!

FESTA JUNINA DO BEM

20/06

15h às 17h

LIVE Carinho

SAVE THE DATE

25.07
16h às 19h

Nossos Parceiros



ClassApp



Super Teacher



**PARCERIA ORIENTAÇÃO
AO EMOCIONAL E
VOCACIONAL**



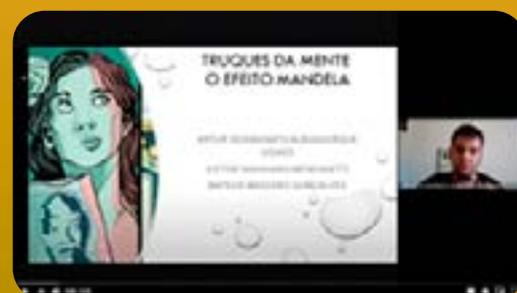
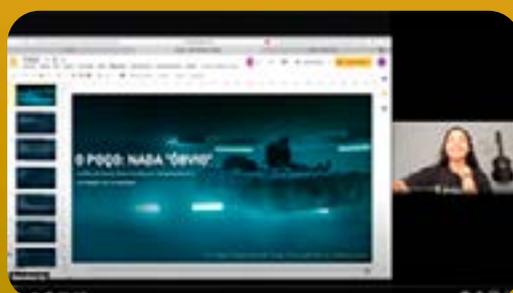
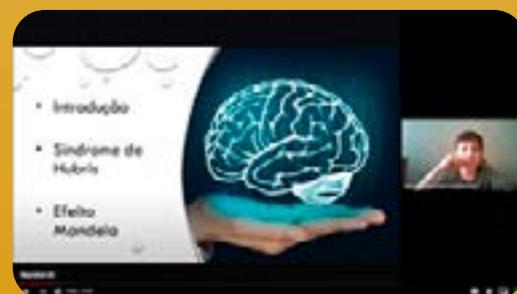
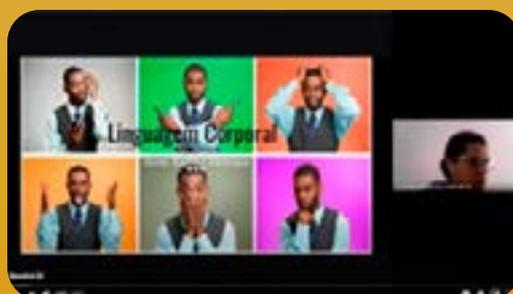
Atividades do Ensino Médio

A Iniciação Científica para o Ensino Médio tem como principal objetivo despertar no aluno o interesse pela produção de conhecimento e o pensamento crítico.

Passando por todas as etapas de construção de um trabalho científico:

A escolha do tema (livre); levantamento bibliográfico; definição de metodologia, redação do trabalho (de acordo com as normas técnicas da ABNT); definição da metodologia de coleta de dados e apresentação e avaliação (banca examinadora).

Com esse trabalho, procuramos habilitar o aluno para a leitura crítica da realidade e para a produção do conhecimento; instrumentalizá-lo, para que, a partir do estudo, possa elaborar trabalhos acadêmicos inseridos nas normas técnicas; oportunizar a criação de um comportamento científico; além de capacitar esse aluno a entender a ciência como um modo de compreender e analisar o mundo.

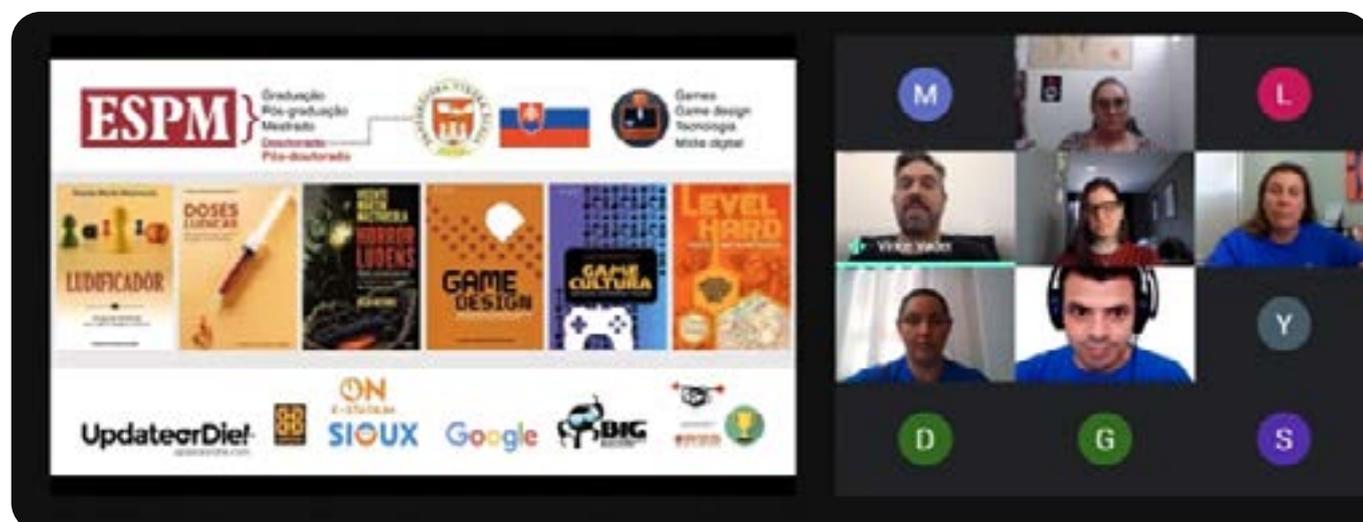


Ciclo dos Webinários

Com a preocupação de um ensino dinâmico e aprendizagem criativa que promovam o protagonismo e a associação entre a teoria e a prática de forma significativa, estimulando e potencializando as habilidades e competências e do reconhecimento da qualidade e continuidade do ensino como uma educação transformadora, o Colégio Taboão em parceria com grandes Instituições de Ensino Superior participou de vários webinários com oficinas e palestras, que tiveram início no mês de agosto.

Essa parceria teve como objetivo:

- Apresentação de cursos superiores e técnicos, além da estrutura das Instituições parceiras;
- Aulas na prática, em que nossos alunos puderam conhecer melhor a área de interesse de cada um;
- Palestras sobre diversos assuntos;
- Orientação vocacional e mercado de trabalho;
- Concursos de bolsas, entre outros.



Liliana Busca
 Professora de Matemática,
 Especialista em Modelagem,
 Matemática e Psicopedagogia,
 Assessora Pedagógica do
 Sistema Anglo de Ensino.



TEMA: "NOVO ENSINO MÉDIO"

17 de setembro de 2020 • 18h
 Público alvo: do 9º ano ao 2º Médio

Transmissão



Ana Paula da Fonseca Rodrigues Martins
 Advogada, Coordenadora de
 Faculdade Direito SAC|Palestrante



13 DE AGOSTO às 11h

Professores responsáveis

"Direito Contemporâneo"

Público Alvo

- Alunos do 2º médio ao 3º médio

Jonas da Silva Santos
Tecnologia

Thiago Aparecido Miranda
Sociologia





Mauricio Benvenuti



StartSe

19 DE AGOSTO - 17h30

"O que é mundo VUCA e como se preparar para ele".

Público Alvo

- Alunos do 9º ano ao 3º médio
- Colaboradores

TRANSMISSÃO:

meet.google.com/mxc-ouud-vfo



Cássio Mori



TEMA: O PASSADO, O PRESENTE E O FUTURO EM 12 MESES.

15 de setembro de 2020 • das 11h30 às 13h
 Público alvo: do 8º ano ao 3º Médio

Transmissão

meet.google.com/mxc-ouud-vfo



Vitor Bruno
 Engenheiro ambiental,
 Fundador da Milestone English Course,
 Organizador líder do Hackathon NASA
 Spaceapps Challenge



3º Webinário
"Da Engenharia Ambiental para o Espaço"

01 de setembro
8h às 8h55

Cibele Uchoa - Profª Geografia

TRANSMISSÃO:

<https://meet.google.com/lookup-esqndtyozr>



Nathália Silva
Jornalista



UMA ABORDAGEM SOBRE COMUNICAÇÃO

01 de outubro de 2020 • Das 11h às 12h
 Público alvo: do 1º Médio ao 3º Médio

Transmissão



TABOÃO

Roberto "Bob" Hirsch
 Coach e Mestre em
 Psicologia da Saúde e do
 Trabalho



ESPM

CARREIRA PÓS-COVID

20 de outubro de 2020 • Das 8h30 às 9h30
 Público: do 1º Médio ao 3º Médio

Transmissão



TABOÃO

Pedro Galani
 Engenheiro



Wellington de Sousa
 Físico



INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO

23 de setembro de 2020 • 8h às 9h30
 Público alvo: do 1º Médio ao 3º Médio

Transmissão



TABOÃO

FATEC

Intensivão Taboão

Para se dar bem nas provas de vestibular ou mesmo no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), é necessário que os alunos preparem-se com antecedência. Por isso, é importante a dedicação de um bom tempo de estudos durante todo o ano.

O fim do Ensino Médio e a preparação para entrar para a faculdade podem ser um momento estressante na vida de um aluno. No entanto, a devida organização do tempo e das atividades podem deixar esse período mais tranquilo. Seja individual, seja em grupo, a disciplina durante o tempo de preparação é, sem dúvida, o item mais importante na rotina de um estudante.

Na tentativa de facilitar os estudos dos nossos alunos, o Colégio Taboão oferece o Intensivão Taboão com aulas direcionadas a assuntos relevantes como: Movimentos sociais, Tecnologia e seu impacto na vida social, Cidadania, Problemas urbanos, Questão ambiental, Descaso com a Língua Portuguesa, Gráficos, Tabelas, Esquemas e Infogramas, Transformações de energia, Direitos das mulheres e o combate a práticas discriminatórias, Impactos ambientais da poluição, Redação, Dicas de Provas, Orientação e teste Vocacional, entre outros.

The image shows a Zoom meeting interface. At the top, it says "GRAVANDO" (Recording) and "Yuri de Lacerda Ferreira está apresentando" (Yuri de Lacerda Ferreira is presenting). The main area is a whiteboard with a graph and handwritten notes. The graph has a red line with a negative slope and a green line with a positive slope. The handwritten notes include "n = 1", "AR", "ÁGUA", and "n = 1, 3". On the right side, there is a video feed of a man, and below it, a list of participants: "Barbara parizan" and "Matheus Mazzaro Gonçalves".

Orientação Emocional

Nas aulas de Orientação Emocional, os estudantes do ensino médio são apresentados ao mundo de diversidades dos sentimentos.

A inteligência emocional é o grande pilar nessa jornada. Ser alguém que identifica as emoções, raciocina por meio delas, capta as variações emocionais e executa o gerenciamento delas são algumas das competências que os adolescentes aprendem para a vida.

O Projeto Sarau Clarice Lispector foi idealizado para que os estudantes conseguissem, por meio das obras de Clarice, captar as emoções que as escritas da autora eram inseridas. O Projeto foi apresentado de maneira remota, virtualmente contemplando todo o ensino médio.

Orientação Vocacional

A Orientação Vocacional tem por objetivo esclarecer para os estudantes todas as possibilidades e tendências que eles podem ter em áreas ou campos de trabalho.

Os estudantes do 9º ano ao 3º ano do Ensino Médio participaram da Jornada do autoconhecimento com a empresa INNSI que realizou por meio de encontros semanais atividades diversificadas e testes para que todos tivessem os elementos necessários para a melhor escolha de carreira.

The image shows a screenshot of a virtual meeting interface. On the left, there is a video thumbnail for a project titled "SARAU 100 ANIVERSÁRIO CLARICE LISPECTOR" on 31/08 from 18h to 19h30, presented by Centro Educacional Taboão. The thumbnail features a portrait of Clarice Lispector and a quote: "escritas para esse público têm um tom fortemente marcado pelo diálogo e pelo desejo de se comunicar com o restante do mundo, sempre a partir de uma perspectiva curiosa e disposta a interrogações difíceis." Below the thumbnail, the name "JULIANA REICANTARA DA SILVA" is visible. The main part of the screenshot shows a grid of participants in a video conference. At the top right, there is a logo for "CENTRO EDUCACIONAL TABOÃO" and a name "DANIELLE PEREIRA ARA..." with a "muito 30" indicator. At the bottom, a blue banner contains the text "Clarice Lispector - Adolescência/Fase Adulta".

Laboratório Remoto

A disciplina de Química apresenta muito conteúdo teórico que pode ser testado na prática, com os alunos do ensino médio foi realizada uma atividade remota, de modo que eles pudessem observar experimentalmente os fenômenos estudados em aula.

A prática de experimentos, mesmo que de forma remota, ajuda na ilustração e fixação dos conhecimentos, sendo que muitos dos conceitos estudados podem ser testados em casa com materiais do cotidiano, esta que foi a proposta adotada com os alunos do 9° ano, que realizaram um experimento seguindo algumas diretrizes passadas por mim, filmando a realização dos experimentos e hipóteses para explicação do mesmo.



A importância do Esporte na Educação

Convidado especial Daniel Cubano do Handebol, supervisor e técnico do Centro Olímpico de Treinamento, Técnico da Faculdade Mauá de Engenharia, Campeão Mundial Universitário 2014 em Portugal, Técnico da Seleção Brasileira de Juniores Feminino e Idealizador do Projeto Mão Solidária. “O handebol me deu muita coisa”, explica Cubano, que fundou o Mão Solidária em 2005 após ser coordenador das categorias de base das equipes feminina e masculina.

O projeto atende adolescentes entre 12 e 16 anos. A única exigência para ser matriculado é estar estudando. “Aqui elas aprendem sobre trabalho em grupo, disciplina, comportamento e amizade”. Existe uma relação muito forte entre nós e os pais das crianças pela confiança que têm no nosso trabalho, essa parceria família/esporte faz toda diferença no sucesso esportivo do Colégio Taboão.

Saiba mais: <https://maosolidaria.org.br/>



Convidado

Daniel Cubano

A importância do esporte na educação

Supervisor e técnico do Centro Olímpico de Treinamento e Técnico da Faculdade Mauá de Engenharia, Campeão Mundial Universitário 2014 em Portugal, Técnico da seleção brasileira de Handebol Juniores Feminino e Idealizador do projeto Mão Solidária.

10/09

TRANSMISSÃO:

8ª de Março: 11h às 12h

esportoseducacao@maosolidaria.org.br



Parceria

Amigos da Mi x Projeto Multidisciplinar

Com o intuito de impulsionar a reciclagem e seguir as orientações da ONU, com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, o Colégio Taboão colocou como prova do Interclasses 2020 a arrecadação de Lacs de alumínio, para depois entregá-los ao Projeto Amigos da Mi e assim ampliar o acesso à melhoria da qualidade de vida e inclusão de pessoas com deficiência física na sociedade.



 Bom dia @amigos.da.mi

Preciso da União e ajuda de vocês. Hoje temos voluntário para receber doações em Utinga-Santo Andre .

Tem doação a fazer? Me chame e combinamos os detalhes. Passo endereço indicado.

Só é possível com a união e ajuda de todos vocês!

Doe lacs
Doe amor !

@michele.mari23



Alô ABC

Mais uma demonstração de amor e parceria.



Recanto Infantil Pedrita e Centro Educacional Taboão farão a ação Dia das Crianças e Outubro Rosa e ainda receberão as doações de lacs e tampas plásticas. Campanha realizada junto a nós @amigos.da.mi

Aproveite a oportunidade e Nos ajude que as doações chegue até nós.
Data: 05 e 06 de outubro
Horário: 9h as 16h

Rua : Luiz Feriani – Suiço, São Bernardo do Campo –

Lacre não é lixo e transforma vidas.

Junte-se a nós você também!



Lacrou

Interclasses 2020

Visando a participação com desafios remotos, interação, socialização e o trabalho colaborativo, uma disputa saudável e respeitosa entre as salas.

O Interclasses 2020, disputada on-line, em que cada turma deverá realizar alguns desafios em casa. Esses desafios poderão acontecer individualmente, em grupos ou com a participação da sala inteira.

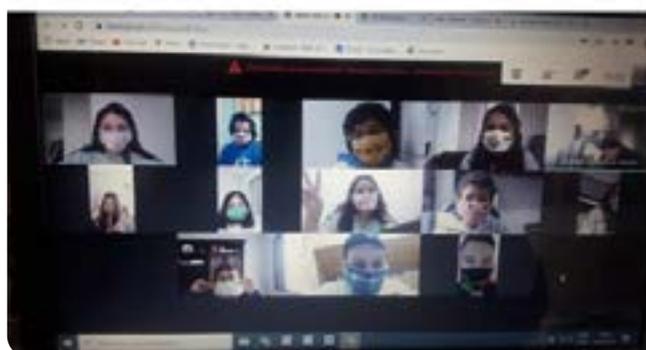
“Lacre essa ideia”. As salas terão que encher garrafas pet de 2 litros com lacre de latiflex.

Doações de cobertores, roupas, alimentos não perecíveis e kit higiênicos para serem doados a Instituições a fim de ajudar famílias carentes, principalmente neste período de distanciamento social.

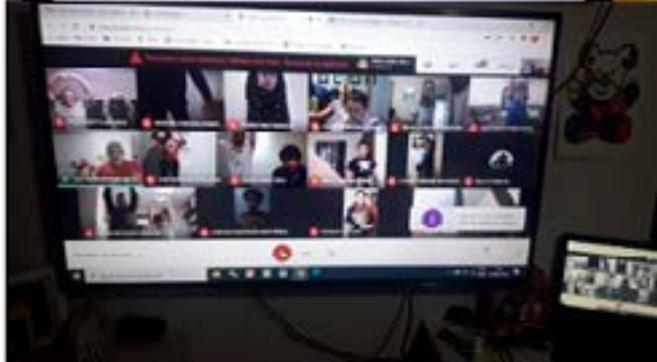
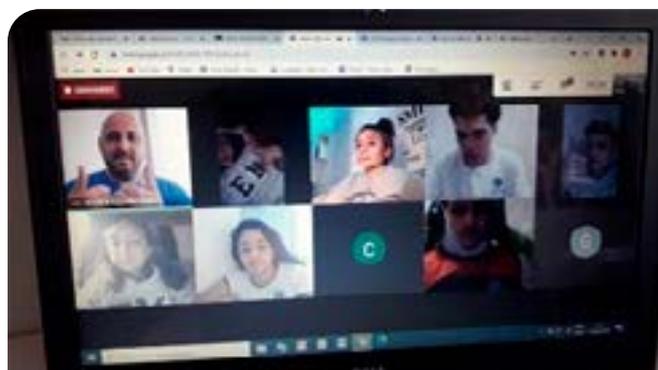
Desafio Junino



Desafio dos Acessórios



Aulas de Ed. Física



Jogos Escolares São Bernardo do Campo 2019



#TBT ESPORTES

#TBT ESPORTES



Jogos Escolares São Bernardo do Campo 2019



#TBT ESPORTES

#TBT ESPORTES



 COLÉGIO
TABOÃO
SÃO BERNARDO DO CAMPO

 COLÉGIO
TABOÃO
SÃO BERNARDO DO CAMPO

Jogos Escolares São Bernardo do Campo 2019

#TBT ESPORTES



#TBT ESPORTES





COLÉGIO
TABOÃO
SÃO BERNARDO DO CAMPO

